

**Учебный план МБОУ Усть-Есинской СОШ
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
работающих по ФГОС у/о (Приказ № 1599, вариант № 1, 2)
и обучающихся по АООП ООО**

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2018-2019 учебный год (п. 1 организационного раздела АООП ФГОС НОО с УО) основан на следующих нормативных документах:

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Письма Минобрнауки России:

- от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»

- от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

Приказы Минобрнауки России:

- от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.

- от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.

- Приказ Минздрав РФ от 30.06.2016г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

Приказы Минобрнауки РХ:

- от 13.03.2015 №100-307 «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения в РХ ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- от 25.07.2013 №100-714 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану и рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках ФГОС НОО ОВЗ и государственного образовательного стандарта для детей VIII вида. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательной деятельности. Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует ч. 1 ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья

обучающихся. Обучение проходит на дому по медицинским показаниям и заявлению родителей..

Продолжительность учебного года во 2 и 7 классах (на дому обучаются дети 2, 7 классов) — 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам.

Учебный план обеспечивает:

Реализацию адаптированных образовательных программ индивидуального обучения, разрабатываемых на базе АООП для обучающихся с у\о ФГОС и АООП ООО, с учетом особенностей интеллектуального, психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы.

Обеспечение щадящего режима проведения занятий. Учащиеся учатся по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания на дому.

Создание условий для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков.

Индивидуальное обучение детей предоставляется бесплатно в объеме:

1 класс – 8 часов в неделю, 2 класс – 8,10 часов в неделю; 7 класс – 12 часов в неделю

Учебный план включает предметные области, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся:

- в 1 классе – язык и речевая практика, математика, окружающий мир, коррекционно-развивающая работа;
- во 2 классе – язык и речевая практика, математика, естествознание, коррекционно-развивающая работа;
- в 7 классе – чтение, письмо и развитие речи, математика, биология, СБО, коррекционно-развивающая работа.

Особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способа коррекции мыслительной деятельности.

Математика обеспечивает формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни.

Естественные науки обеспечивают развитие любознательности и повышение интереса к окружающему миру.

Общественные дисциплины направлены на развитие способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего. По 2 часа выделены на коррекционно-развивающие занятия. Внеурочной деятельности у них нет.

В целях преодоления некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для обучающихся с ОВЗ, по согласованию с родителями (законными представителями) в индивидуальный учебный план ребенка могут быть внесены изменения.

В 2018-2019 учебном году по рекомендации ГБУЗ РХ «Аскизская МБ» и заявлению родителей 4 ребенка (1, 2, 7 классы) обучаются по АООП на дому по индивидуальному учебному плану. Трое из них – дети-инвалиды.

2019-2020 учебный год (1 вариант)

Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
				III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык			3	3	6
	1.2.Чтение			4	4	8
	1.3.Речевая практика			2	2	4
2. Математика	2.1.Математика			4	4	8
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека			1	1	2
4. Искусство	4.1. Музыка			1	1	2
	4.2. Изобразительное искусство			1	1	2
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура			3	3	6
6. Технологии	6.1. Ручной труд			1	1	2
Итого				20	20	40
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				3	3	6
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				23	23	46
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):				6	6	12
Внеурочная деятельность				1	1	2

2020-2021 учебный год (1 вариант)

Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык				3	3
	1.2.Чтение				4	4
	1.3.Речевая практика				2	2
2. Математика	2.1.Математика				4	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека				1	1
4. Искусство	4.1. Музыка				1	1
	4.2. Изобразительное искусство				1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура				3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд				1	1
Итого					20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					3	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)					23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):					6	6
Внеурочная деятельность					1	1

2020-2021 учебный год (1 вариант)

Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4					
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	4					
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	2 - -					
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 1 -					
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	2 1					
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3					
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6					
Итого		27					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2					
	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29					
	Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	2					
	Внеурочная деятельность:	1					

2021-2022 учебный год (1 вариант)

Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4				
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	4	4				
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	2 - -	2 2				
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 1 -	2 1 -				
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	2 1	- -				
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3				
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6				
Итого		27	28				
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30				
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		2	2				
Внеурочная деятельность:		1	1				

**Учебный план АООП на 2019-2020 уч.г. (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 (дополнительный) – 4 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация		3				
2. Математика	2.1 Математические представления		2				
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		2				
	3.2 Человек		3				
	3.3 Домоводство		-				
	3.4. Окружающий социальный мир		1				
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		2				
	4.2 Изобразительная деятельность		3				
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура		2				
6. Технологии	6.1 Профильный труд		-				
7. Коррекционно-развивающие занятия			2				
Итого			20				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			20				
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционные курсы		I доп.	I	II	III	IV	Всего
Итого коррекционные курсы			2				

**Учебный план АООП на 2020-2021 уч.г. (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 (дополнительный) – 4 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация			3			
2. Математика	2.1 Математические представления			2			
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир			2			
	3.2 Человек			3			
	3.3 Домоводство			-			
	3.4. Окружающий социальный мир			1			
4. Искусство	4.1 Музыка и движение			2			
	4.2 Изобразительная деятельность			3			
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура			2			
6. Технологии	6.1 Профильный труд			-			
7. Коррекционно-развивающие занятия				2			
Итого				20			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				20			
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционные курсы		I доп.	I	II	III	IV	Всего
Итого коррекционные курсы				2			

**Учебный план АООП на 2021-2022 уч.г. (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 (дополнительный) – 4 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация				2		
2. Математика	2.1 Математические представления				2		
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир				2		
	3.2 Человек				2		
	3.3 Домоводство				3		
	3.4. Окружающий социальный мир				2		
4. Искусство	4.1 Музыка и движение				2		
	4.2 Изобразительная деятельность				3		
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура				2		
6. Технологии	6.1 Профильный труд				-		
7. Коррекционно-развивающие занятия					2		
Итого					22		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)					22		
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционные курсы					III		
Итого коррекционные курсы					2		