

Принято:
Педагогическим советом
МБОУ Усть-Есинская СОШ
Протокол № 1
«29» 08 2017 г.



**Структурное подразделение
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Усть – Есинский СОШ детский сад « Санычах»**

Учебный план на 2017-2018 уч. г.

Пояснительная записка к учебному плану

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Усть – Есинский детский сад « Санычах» учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон « Об образовании» 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. Приказ Мо и Н РФ №1014 от 30. 08 13 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 « О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1. 3049-13
- Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 10. 2013 г. № 1155.
- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 о введении ФГОС
- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации и департамента государственной политики в сфере общего образования от 13. 01. 2014 г. № 18-10
- Основная общеобразовательная программа составлена на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. В. Комаровой, М. А. Васильевой.

Цель:

Создание благоприятных условий полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- использовать разнообразные виды детской деятельности; их интеграции в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- использовать вариативность образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- обеспечивать всестороннее развитие ребенка в процессе воспитания и обучения;
- обеспечить участие семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;
- соблюдать преемственность в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

В структуре учебного плана выделяется основная и вариативная части. Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы. Вариативная часть сформирована с учетом реализации таких направлений как: художественно-эстетическое направление развитие детей; физическое направление.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде

образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательной деятельностью реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня Программы и решения конкретных образовательных задач. Во всех возрастных группах организация непосредственной образовательной деятельности строится в соответствии с СанПиН 2.4.1. 3049-13, п. 11. «Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и учебным занятиям».

В соответствии СанПиН 2.4.1. 3049-13, п. 12. – занятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла во всех возрастных группах занимают не менее 50 % общего времени занятий; в соответствии с п. 11. 13. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня с учетом дней наиболее высокой трудоспособности.

Усть – Есинский детский сад «Санычах» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования во всех группах общеобразовательной направленности.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривает закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе.

Непосредственно образовательной деятельностью по физической культуре детей в возрасте от 2 до 6 лет организуется 3 раза в неделю: 2 раза в неделю в музыкальном зале, один раз в неделю на открытом воздухе, на спортивной площадке.

В течение недели января ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В течение двух недель в начале октября и в конце апреля проводится комплексный психолого-педагогический мониторинг освоения общеобразовательной программы.

младшая группа возраст от 2 до 3 лет

Образовательная область (в соответствии с ФГОС)	Образовательная деятельность	Кол-во/время
«Коммуникация»	<ul style="list-style-type: none"> Чтение художественной литературы 	2/10
Итого		2/20
«Познавательное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> Формирование целостной картины мира 	1/10
Итого		1/10
«Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> Физическая культура 	3/10
Итого		3/30
«Художественно-эстетическое»	<ul style="list-style-type: none"> Рисование Лепка 	1/10 1/10
Итого		2/20
«Художественно-эстетическое»	<ul style="list-style-type: none"> Музыка 	2/10
Итого		2/20

Непосредственно образовательная деятельность в младшей группе, возраст с 2 до 3 лет 10 – 1 час. 40 м.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Базовый вид деятельности	Периодичность
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно
Гигиенические процедуры Ситуативные беседы при проведении режимных Моментов	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки, познавательно-исследовательская Деятельность	Ежедневно
Игровая деятельность	Ежедневно

младшая группа возраст с 3 до 4 лет

Образовательная область (в соответствии с ФГОС)	Образовательная деятельность	Кол-во/время
«Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> Развитие речи 	2/15
Итого		2/30
«Познавательное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> Формирование целостной картины мира Формирование элементарных математических представлений 	1/15 1/15
Итого		2/30
«Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> Физическая культура 	3/15
Итого		3/45
«Художественно-	<ul style="list-style-type: none"> Рисование/лепка 	1/15

<u>эстетическое</u>	• Аппликация/конструирование	1/15
Итого		2/30
<u>«Художественно-эстетическое»</u>	• Музыка	2/15
Итого		2/30

Непосредственно образовательная деятельность в младшей группе, возраст с 3 до 4 лет 11-45 мин.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Базовый вид деятельности	Периодичность
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно
Гигиенические процедуры Ситуативные беседы при проведении режимных Моментов	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки, познавательно-исследовательская Деятельность	Ежедневно
Игровая деятельность	Ежедневно

Старшая группа возраст с 4 до 5 лет

Образовательная область (в соответствии с ФГОС)	Образовательная деятельность	Кол-во/время
<u>«Речевое развитие»</u>	• Развитие речи	1/20
Итого		1/20
<u>«Познавательное развитие»</u>	• Формирование целостной картины мира • Формирование элементарных математических представлений • Познавательно-исследовательская деятельность	1/20 1/20 1/20
Итого		3/60
<u>«Физическое развитие»</u>	• Физическая культура	3/20
Итого		3/60
<u>«Художественно-эстетическое»</u>	• Рисование/лепка • Аппликация/конструирование	1/20 1/20
Итого		2/40
<u>«Художественно-эстетическое»</u>	• Музыка	2/20
Итого		2/40

Непосредственно образовательная деятельность в старшей группе, возраст с 4 до 5 лет 11-3ч.40 мин.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Базовый вид деятельности	Периодичность
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно
Гигиенические процедуры Ситуативные беседы при проведении режимных Моментов	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки, познавательно-исследовательская Деятельность	Ежедневно
Игровая деятельность	Ежедневно

Старшая группа

Образовательная область (в соответствии с ФГОС)	Образовательная деятельность	Кол-во/время
«Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи 	2/25
Итого		2/50
«Познавательное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование целостной картины мира • Формирование элементарных математических представлений • Познавательно-исследовательская деятельность 	1/25 1/25 1/25
Итого		3/1ч. 15мин.
«Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура 	3/25
Итого		3/1ч. 15мин.
«Художественно-эстетическое»	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование/лепка • Аппликация/конструирование 	1/25 1/25
Итого		2/50
«Художественно-эстетическое»	<ul style="list-style-type: none"> • Музыка 	2/25
Итого		2/50

Непосредственно образовательная деятельность в старшей группе, возраст с 5 до 6 лет 5ч.-50мин.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Базовый вид деятельности	Периодичность
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно
Гигиенические процедуры Ситуативные беседы при проведении режимных Моментов	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки, познавательно-исследовательская Деятельность	Ежедневно
Игровая деятельность	Ежедневно