

Тематический план 8 класс

1. Планируемые результаты

В результате изучения хакасского языка ученик должен знать/понимать

- особенности литературного языка и диалектов;
- устную и письменную речь, диалогическую и монологическую речь;
- смысл понятий: литературный язык, языковая норма;
- норму речевого этикета;
- признаки основных языковых единиц и грамматическую терминологию;
- особенности звукового строя, грамматической системы и лексики хакасского языка;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические нормы современного хакасского литературного языка;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- подбирать к учебным текстам иллюстративный материал;

аудирование и чтение

- воспринимать на слух содержащуюся в тексте информацию, объяснение учителя и речь одноклассников;
- слушать и понимать речь окружающих;

- читать и пересказывать текст, соблюдая интонацию высказывания, темп речи, паузы, громкость голоса, логическое ударение;
- определять тему текста, формулировать его основную мысль, членить текст на смысловые части, составлять простой план текста.

говорение и письмо

- пересказывать прослушанный текст как в полной так и в сжатой форме (до 8 предложений).
- пересказывать текст по плану;
- отвечать на вопросы по прочитанному или прослушанному тексту, картине;
- пересказывать содержание прочитанного отрывка;
- составлять текст из данных предложений;
- строить сообщения по аналогии;
- описывать местность, обстановку помещения, явления природы;
- строить самостоятельное высказывание (5-7 фраз) по ситуации, теме, рисунку, серии сюжетных картин, содержанию прочитанных книг;
- принимать участие в беседе о прочитанных книгах, просмотренных теле- и кинофильмах, спектаклях, концертах (до 8-9 реплик);
- составлять сочинение-повествование с элементами описания в стиле художественной литературы (до 1 стр.);
- составлять простой план сочинения;
- подробно излагать повествовательный текст с описанием, рассуждением (7-8 предложений);
- уметь писать объявления о занятиях кружка, собрания.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
- увеличения словарного запаса;
- расширения круга используемых языковых и речевых средств;
- совершенствования коммуникативных способностей;
- развития готовности к речевому взаимодействию.

II. Содержание курса

Общие сведения о хакасском языке (Хакас тіліненер тике; оннаг)

Понятие о языковой норме и ее признаки. Виды норм хакасского литературного языка: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические, орфографические и пунктуационные.

Система языка (Тіл системазы)

Понятие о крылатых словах, их значение. Пословицы и поговорки. Грамматика.

Синтаксис.

Сложное предложение (хадыл чоохтаг). Общие сведения о сложном предложении. Сходство и различие между простым и сложным предложениями. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения. Способы связи простых предложений в сложных.

Понятие о сложносочиненном предложении. Сложносочиненное предложение, его строение. Средства связи частей сложносочиненного предложения. Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение. Главная и придаточная части.

Средства связи между простыми предложениями в составе сложноподчиненного предложения. Знаки препинания. Место придаточной части по отношению к главной. Сложноподчиненные предложения с придаточными подлежащими и сказуемыми, определительными и дополнительными, обстоятельственными (времени и места, образа и степени действия, причины и цели, условия и уступки).

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными (с соподчинением и последовательным подчинением).

Бессоюзное сложное предложение. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения.

Типы сложных предложений с разными видами связи.

Синонимия простого и сложного предложений.

Цитата.

Текст. Виды специальных текстов: рецензия, отзыв, очерк, репортаж, заметка, доклад, выступление. Деловые бумаги: автобиография, протокол, заявление, расписка, доверенность и т.д.

Правописание: орфография и пунктуация (*Орта пазары: орфография паза орта пазары*)

Знаки препинания в сложном предложении.

Сочетание знаков препинания. Вариативность в использовании пунктуационных знаков.

В программе предусмотрены следующие виды контроля:

- контрольные диктанты –
- изложения;
- сочинения

Тузаланчаң литература

«Стандарты и программы по хакасскому языку и литературе для учащихся 1-11 классов образовательных учреждений. Г. Абакан-2010г. Хакасское книжное издательство.

Учебно-методическое пособие образовательного процесса.

Хакас тілі 8 класс. Автор – составитель Чебодаева Л.И. авторлар: ЧебодаеваЛ.И. СазанаковаЗ.И. КарачаковаЕ.Г. г. Абакан, Хакасское книжное издательство2009г

Материально-техническое обеспечение обучения хакасскому языку.

1. Имеется кабинет родного языка и литературы.

DVD 1.Е.Г Карачаковой

2. И.Л. Кызласова.
3. Хакас тілінің практикумы автор: Чебодаева Л.И. 2009г.
4. .Н. Г Челтыгмашева «Новые технологии обучения хакасскому языку» (электронное пособие) 2011г
5. Л. И Чебодаева. «Хакасский язык для владеющих родным языком» 2011г
6. Толмашова Н.А. « Уроки хакасского языка и литературы» 2012г
7. Сыныхтағлығ изложение чыындызы 2012г.
8. Хакас тілі лексикология Абакан 2008г