

Тема МО классных руководителей на 2015-16 учебный год:

«Организация системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся в классе »

Цель:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

- 1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
- 2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- 3.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
- 4.Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
- 5.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Формы методической работы: методические сессии; дидактические трибуны; методические студии;' тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс;"мозговой штурм"; экспресс-анкеты.

Заседание МО классных руководителей – 1 раз в четверть.

Консультации для классных руководителей – по мере необходимости.

Консультации для классных руководителей:

- 1.Содержание деятельности классных руководителей.
- 2.Документация классных руководителей.
- 3.Организация работы с родителями.
- 4.Организация ученического самоуправления в классе.

В течение года:

1. Создание банка интересных педагогических идей.
2. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся.
- 3.Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.

Темы заседаний классных руководителей на 2015–2016 учебный год

Заседание №1

Август

Тема: Организация воспитательной работы в 2015/2016 учебном году.

Цель:

- Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.

Форма проведения: Методический практикум

Вопросы для обсуждения:

1. Утверждение плана работы на 2015/2016 учебный год.

Отв. Топоева Л.К., руководитель МО классных руководителей

2. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2015/2016 учебном году.

Отв. Педагог-организатор, руководители МО

3. Функциональные обязанности классного руководителя.

Отв. . Топоева Лидия Кирилловна

4. Социальный паспорт класса (совещание)

Отв. . Сагатаева Тарика Геннадьевна соц. педагог

5. Проектная деятельность и планирование воспитательной работы в классе;

Отв. . Ултургашева Екатерина Александровна

Заседание №2

октябрь

Тема: «Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития»

« Профилактика девиантного поведения подростков»

ПОРТФОЛИО обучающихся опыт работы учителей начальных классов

Цель:

- оказывать социально-педагогическую и психологическую помощь родителям;

- оказывать помощь детям и подросткам в защите их прав и интересов.

- оказывать помощь по созданию портфолио обучающихся.

Форма проведения: обмен опытом

Подготовка общешкольного родительского собрания.

Вопросы для обсуждения:

1 Особенности психофизического развития детей подросткового возраста.

Отв. Сагатаева Мария Никитична педагог-психолог

2. Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков .

Сагатаева Тарика Геннадьевна соц. педагог

3. Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ»

Отв. классные руководители.

Практическая часть: ролевая игра «Ученики, родители, учителя».

Заседание №3

январь

**Тема: «Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на ФГОС»
«Профилактика инфекционных простудных заболеваний, формирование культуры ЗОЖ»**

Цель:

- повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с семьями учащихся

Форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Организация работы классного руководителя в связи с переходом на ФГОС.

Отв. Идимешева Нина Николаевна.

2. Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями.

Отв. Топоева Тамара Анатольевна.,

3. «Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ»

Отв. Топоева Людмила Кирилловна..

Практическая часть: - обмен опытом по организации внеурочной деятельности классного руководителя.

Форма – круглый стол

Психолого-педагогические обязанности классного руководителя, а также любого человека, кто хотел бы заниматься воспитанием детей:

НИКОГДА НЕ КРИЧАТЬ НА ДЕТЕЙ. Любить детей. Стараться как можно больше хорошего знать о детях. Защищать детей от них самих и от тех опасностей, которые их подстерегают. Никогда не использовать детскую откровенность во вред детям. В беде и в радости ваш дом их дом. Уметь прощать. Уметь смотреть, видеть и слушать и слышать. Уметь помочь так, чтобы твоя помощь не была рекламно-нарочитой. Уметь терпеть и ждать. Уметь вести детей по тоненькой тропинке успеха. Искать и находить подход к каждому. Быть интересным человеком, собеседником, человеком, с которым и помолчать приятно. Уметь требовать любя и любить требуя. Уметь быть заводилой и подниматься до уровня детских интересов и пристрастий. Уметь каждому сказать только ему предназначенное доброе слово. Уметь найти общий язык с учителями, с родителями, с чертом, дьяволом, если это нужно ребенку. Уметь

делать своим ученикам замечательные подарки. Уметь любую работу делать вместе с учениками. Быть доброй и помнить, что кусочек черного хлеба порой важнее, чем шуба с барского плеча. Уметь быть ласковой со всеми детьми. Никогда не выпендриваться. Дети должны знать, что вы читаете, что вы любите, что вам интересно. Быть для них неожиданными в речениях, одежде, поступках. Уметь душой почувствовать, когда нужно прийти к ученику домой. Никогда не жаловаться на детей. Придумывать все с ними, а не за них. Петь под их гитару. Учить детей доброте, ответственности, уважению себя и других. Не изображать из себя безгрешную мумию. Никогда не забывать хвалить детей за дело. Придумать множество самых разнообразных форм поощрения. Никогда не сравнивать детей. У вас не должно быть любимчиков. Искать у каждого ребенка его главные достоинства и старайтесь развивать их.

Заседание № 4 март

Тема: Социальные проблемы профориентации учащихся.

«Управление воспитательным процессом на основе диагностик»

Цель:

- Поиски рациональных способов организации профориентационной работы.

Форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. Диагностика профессиональных интересов учащихся.

Отв. Сагатаева Т. Г., Топоева Л.К..

2. Система работы по профориентации учащихся

Отв. Топоева Л.К. педагог-организатор и классные руководители.

3. Обмен опытом.

Отв. классные руководители.

Заседание № 5
апрель

Тема: «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей»

Цель: Обмен опытом.

Форма проведения: Панорама опыта

Вопросы для обсуждения:

1. Отчет по темам самообразования.
2. Презентация портфолио учеников начального, среднего, старшего звена.

Отв. Классные руководители

№п/п	Класс	ФИО учителя	Тема самообразования
1	1	Топоева Тамара Анатольевна	Сотрудничество классного руководителя начальной школы и родителей в рамках реализации ФГОС.
2	2	Тохтобина любовь Асновна	Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с родителями в рамках реализации ФГОС
3	3	Токоякова Альбина Михайловна	Воспитание нравственных норм поведения в коллективе и в обществе.
4	4 класс	Топоева Людмила Кирилловна	Воспитание внешней и внутренней культуры ребенка.
5	5	Карамчакова Ирина андреевна	Развитие творческих способностей у детей.
6	6	Идимешева нина Николаевна	Обучение подростков способам общения.
7	7	Ултургашева Екатерина Александровна	Ориентация подростков на нравственные ценности.
8	8	Топоева Лидия Кирилловна	Нравственное воспитание - основа духовного развития человека.
9	9	Сагатаева Тарика Геннадьевна	Структура межличностных отношений в группах детей и подростков.

График проведения открытых классных часов.

№п/п	Сроки проведения	Мероприятие	Класс	Классный руководитель
1.	октябрь	Классный час «О привычках полезных и вредных»	1	Топоева Т.А.
2.	ноябрь	Классный час «Моя будущая профессия»	9	Сагатаева Т.Г.
		Классный час «О конституции»	7	Ултургашева Е.А.
3.	декабрь	Классный час «О честности»	3	Токоякова А.М.
		Классный час «Нюрнбергский процесс»	11	Иптышева М.К..
4.	декабрь	Классный час «Добрые книжки»	2	Тохтобина Л.А.
5.	январь	Классный час «Огонь – друг, огонь - враг»	4	Топоева Л.К.
		Классный час «Память человека. Как развивать и укреплять память?»	6	Идимешева Н.Н.
6.	апрель	Классный час «Подвигу народа жить в веках»	5	Карамчакова И.А.
		Классный час «Традиции моей семьи»	8	Топоева Л.К.

Список классных руководителей

№	Фамилия имя классного руководителя	класс	Категория учителя
1	Топоева Тамара Анатольевна	1	12 разряд
2	Тохтобина Любовь Асановна	2	
3	Токоякова альбина Михайловна	3	
4	Топоева Людмила Кирилловна	4	
5	Карамчакова Ирина Андреевна	5	
6	Идимешева Нина Николаевнв	6	
7	Ултургашева Екатерина Александровна	7	
8	Топоева лидия Кирилловна	8	соответствие
9	Сагатаева Тарика Геннадьевна	9	11 разряд
10	Иптышева матрена Кузьминична	11	соответствие

*Доброта – это то, что может услышать глухой
и увидеть слепой.*

Марк Твен

Даруй свет, и тьма исчезнет сама собой.

Эразм Роттердамский

Душа человека — величайшее чудо мира.

Данте Алигьери

Правила эффективного взаимодействия:

Правило 1. Воспитывая учащихся, необходимо делать то, что говоришь. Младшие школьники очень сильно разочаровываются, если взрослый не выполняет то, что говорит, и перестают ему доверять, замыкаются. Они открыто высказывают своё разочарование. Это часто приводит к конфликтным ситуациям в общении взрослого и детей.

Правило 2. Учащиеся требуют от педагога постановки четких целей и их практической реализации.

Правило 3. Педагогу необходима постоянная обратная связь с учениками. Каждое достижение ребенка и поражение его на определенном этапе должны быть известны педагогу. Его анализ и оценка совместно с ребенком – основа обратной связи.

Правило 4. С первых дней существования детского коллектива в нем нужно запустить механизм успеха. Учащихся нужно научить понимать разницу между их сегодняшними возможностями и будущими целями, постоянно сокращая разрыв между ними. Чтобы «механизм успеха» действовал эффективно, ученики должны обучаться сравнению реалий текущего момента с поставленной ими целью. Классный руководитель должен уметь определить количество творческого напряжения для каждого ученика.

Правило 5. Педагог должен избегать резких суждений или устрашения, чтобы не манипулировать учениками.

Правило 6. Когда дети делают что-то неправильно или правильно, им необходимо говорить прямо, и при этом остерегаться расточать похвалу.

Правило 7. Все воспитательные мероприятия должны быть направлены на развитие детской инициативы, вдохновения и позитивного мышления.

Правило 8. Педагог должен быть терпелив в воспитании учащихся, ведь ему, как и детям свойственны взлеты и падения, прогресс и регресс.

Правило 9. Педагог не должен допускать высмеивания и саркастической констатации неудачности ребенка. В его арсенале должен быть юмор как средство снятия стресса и страха. Каждая встреча должна создавать светлую и радостную перспективу общения.

Правило 10. Педагог не вовлекает «Эго» ребенка в процесс познания. Искренне желая помочь своим учащимся достичь поставленных целей, педагог избегает проводить параллель между успеваемостью ученика и его личностными качествами.

Правило 11. Настоящий педагог старается, чтобы внеклассное мероприятие учило ребенка ставить вопросы. Это дает ученику возможность заниматься самоисследованием и делать свои самостоятельные открытия.

Правило 12. Педагог стимулирует самосовершенствование учащихся, ставит перед учащимися трудные задачи, не приукрашивает их достижения, щадя самооценку. Если педагог поступает иначе, тем самым подрывает самосознание, порождая посредственность.

Правило 13. Педагог дает возможность своим учащимся быть в роли учителя и воспитателя. Если учащиеся будут обучать других тому, чему научились сами, это будет способствовать поднятию их знаний на более высокий уровень.

Правило 14. Истинный педагог стимулирует игровое творчество. Игра дает простор воображению и стимулирует развитие интеллекта.

Темы самообразования классных руководителей:

«Инновационные технологии в процессе воспитания» 1 класс Топоева Тамара Анатольевна

«Развитие самостоятельности у учащихся» 2 класс Тохтобина Любовь Асановна

«Развитие творческих способностей у учащихся как средство развития личности» 3 класс Токоякова Альбина Михайловна

«Развитие творческих способностей учащихся» 4 класс Топоева Людмила Кирилловна

«Оказание помощи учащимся в самоопределении самореализации»

«Формирование потребности у учащихся к здоровому образу жизни» 5 класс Карамчакова Ирина Андреевна

«Традиционные и культурные ценности как основа воспитания» 6 класс Идимешева Нина Николаевна

«Воспитание и развитие у школьников гражданского долга, патриотизма - важнейшей духовно- нравственной и социальной ценности» 7-8 класс Ултургашева Екатерина Александровна, Топоева Лидия Кирилловна

«Личностно-ориентированный подход в деятельности классного руководителя» 9,11 класс Сагатаева Тарика Геннадьевна, Иптышева Матрена Кузьминична

Посещение заседаний МО

№п/п	ФИО Классного руководителя						
1	Топоева Т.А.						
2	Тохтобина Л.А.						
3	Токоякова А.М.						
4	Топоева Л.К.						
5	Карамчакова И.А.						
6	Идимешева Н.Н.						
7	Ултургашева Е.А.						
8	Топоева Л.К.						
9	Сагатаева Т.Г.						
10	Иптышева М.К.						

Алгоритм методической работы

№	Мероприятие	Сроки
1	Диагностика с целью выявления проблем и затруднений педагогов	сентябрь
2	Работа по плану самообразования	В течение года
3	Организация и проведение открытых внеклассных мероприятий	1 раз в год
4	Заседания МО	4 раза в год
5	Выступление , открытые классные часы	Согласно графику

МБОУ Усть-Есинская СОШ

Утверждаю _____
Директор школы Чебодаева Н.И.

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Руководитель МО классных руководителей: Топоева Л.К..