

Российская Федерация  
Республика Хакасия  
Аскизский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Усть-Есинская средняя общеобразовательная  
школа им. М.Г. Торосова

## **Самообследование деятельности МБОУ Усть-Есинской СОШ**

**За 2016 – 2017 учебный год**

*Усть – Есь, 2017*

Самообследование деятельности МБОУ Усть-Есинской СОШ является аналитическим отчетом о деятельности школы за 2016-2017 учебный год, данный отчет может быть представлен в виде публичного доклада.

***Цель проведения самообследования:***

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования
2. Выявить степень реализации поставленных перед коллективом задач; наметить план работы на новый 2017-2018 учебный год
3. На основе реального состояния образовательной деятельности выявить существующие проблемы, определить пути их положительного решения.
4. Обозначить концептуальные подходы и задачи образовательной политики, обеспечивающие переход работы педагогического коллектива в режим инновационного процесса.
5. Подготовить доклад для размещения на сайте ОУ ([school-19-ust-es.edusite.ru](http://school-19-ust-es.edusite.ru))

5.1. Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2016-2017 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями). Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2016-2017 учебном году.

**Предмет анализа:** В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом Минобрнауки России № 1324 от 10.12.2013г.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- 1) государственную итоговую аттестацию выпускников (ОГЭ - 9-е классы; ЕГЭ - 11-е классы);
- 2) промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- 3) мониторинговые исследования на предмет сформированности предметных компетенций у обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и чтению;

- 4) мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях образования. образовательная статистика;
- 5) социологические опросы;
- 6) отчеты работников МБОУ Усть-Есинской СОШ;
- 7) посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- 8) Систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля и анализа оперативной внутришкольной информации (качественные и количественные характеристики объектов контроля).

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя результаты самообследования, включающие аналитический материал по вопросам:

- 1) программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- 2) оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- 3) обеспеченность методической и учебной литературой;
- 4) оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- 5) анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;

В течение периода самообследования была исследована нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса.

В 2016-2017 учебном году содержание работы было направлено на реализацию **методической темы**: «Повышение качества образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов».

**Цель:** повышение качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

#### **Задачи, поставленные на 2016-17 г.:**

- Повысить качество обучения за счет уровня преподавания, совершенствования современных форм и методов обучения.
- Создать условия повышения качества образования для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.
- Продолжить более глубокое изучение технологий: модульных, проектных, обучения в сотрудничестве с проведением тренингов, деловых игр, практических семинаров, на основе деятельностного подхода. Способствовать повышению качества обучения

учащихся, адаптировать элементы этих технологий в собственной практике, сопровождая внедрение систематической диагностикой и анализом результатов.

- Активизировать совместную творческую работу с учителями других предметов по освоению и использованию в учебной деятельности предметных информационных инструментов.
- Продолжить выявление высокомотивированных детей и активно работать с ними, используя групповые и индивидуальные занятия.
- Продолжить работу по активизации участия школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- Продолжить повышение профессионального уровня учителя через систему самообразования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации.
- Повысить мотивацию родителей и учащихся к подготовке и сдаче ЕГЭ, ОГЭ.
- Формирование комплекса инструментария, обеспечивающего определение качества результата образования школьников на основе компетентностного подхода.
- Реализация плана мероприятий по введению ФГОС.
- Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
- Обеспечение профессионального становления начинающих педагогов.

Главной целью работы школы является оптимальное выполнение социального заказа школе на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» по формированию функционально грамотного, физически и нравственно развитого выпускника школы, способного адаптироваться к изменяющимся условиям посредством освоения современных педагогических технологий.

В соответствии с социальным заказом определяются цели и задачи работы школы, отражающие предложение образовательных услуг по формированию высокого общекультурного уровня детей на основе развития общеучебных и специальных умений и навыков.

В комплексе целей работы школы ведущими по отношению к школьникам являются:

- получение учащимися в течение одного года дошкольного, четырех лет начального общего образования, пяти лет основного и в течение семи лет среднего общего образования, отвечающего государственному стандарту и ФГОС;
- развитие логического мышления учащихся, умения участвовать в дискуссиях, содействие полному раскрытию интеллектуального потенциала личности;
- обеспечение всестороннего развития личности учащегося, эстетического и физического воспитания, укрепление его здоровья.

**Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы:**

1. Обеспечение прав ребенка на качественное образование
  2. Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем
  3. Формирование позитивной мотивации учащихся к учебной деятельности
- Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся
- 4.

5. Содействие повышению роли семьи в воспитании и обучении детей.
6. Развитие ученического самоуправления

*Для реализации главной цели и задач работы школы определены следующие направления работы:*

1. Обеспечение качественного овладения учащимися базисного компонента учебного плана.
2. Развитие системы дополнительного образования, обеспечивающей интересы и потребности учащихся в самообразовании, саморазвитии и самореализации.
3. Обеспечение оптимальной организации учебного дня с учетом санитарно-гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей, организация качественного отдыха учащихся при использовании здоровьесберегающих технологий.
4. Формирование и поддержка творчески работающего коллектива учителей, обеспечение возможностей для самоусовершенствования и повышения квалификации с целью овладения новыми педагогическими технологиями, обмена опытом, для совершенствования учебно-воспитательного процесса.
5. Повышение эффективности работы воспитательной системы через создание возможностей проявления инициативы учащихся в рамках органов ученического самоуправления, формирование их организаторских способностей, а также усиление воспитательного потенциала учебной деятельности, формирование и закрепление традиций школы.
6. Совершенствование системы управления школой, создание условий для более качественного материально-технического и финансового обеспечения образовательной программы.
7. Совершенствование системы взаимодействия всех членов образовательных отношений, использование потенциала родительской общественности для решения общешкольных задач.

Выполнение поставленных задач анализируется в данном проблемно-ориентированном педагогическом анализе, что позволяет определить систему проблем и дальнейшую стратегию совершенствования образовательного процесса.

# 1. Информационная справка.

## 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

<b>Общая информация</b>	
Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усть – Есинская средняя общеобразовательная школа имени М.Г. Торосова
Тип и вид	Общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальная бюджетная
Учредитель	Администрация МО Аскизский район
Год основания	1887 год, ЕГРЮЛ – 2001г.
Юридический адрес	Республика Хакасия, 655702 Аскизский район, с.Усть - Есь, ул. Советская, д 65
Телефон	стационарного телефона нет
E – mail	<a href="mailto:school_19_ust-es@mail.ru">school_19_ust-es@mail.ru</a>
http:	<a href="http://school-19-ust-es.edusite.ru">http://school-19-ust-es.edusite.ru</a>
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Чебодаева Надежда Ильинична
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	17.10.2016 г. серия 19 Л02 № 0000369 Министерство образования и науки Республики Хакасия (бессрочно)
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)	25.03.2016г. 19А01 № 0000102, Министерство образования и науки Республики Хакасия до 25.03.2028г.
<b>Структура общеобразовательного учреждения</b>	Дошкольное образование – предшкольная группа, I уровень- 1-4 кл., II уровень -5-9 кл., III уровень 10-11 классы,

<b>Структура управления ОУ</b>	Общее собрание работников, Педагогический совет,
Формы ученического самоуправления	Президентский совет, совет обучающихся
Формы государственно-общественного управления	Совет родителей, Управляющий совет.

<b>Ученики</b>	
Общее количество обучающихся и воспитанников:	135
из них учащихся:	
■ начальной школы	49 (37%)
■ основной школы	68 (50%)
■ средней школы	6 (4%)
■ дошкольная группа	12 (9%)

МБОУ Усть-Есинская СОШ находится на территории муниципального образования Есинский сельский совет, при школе имеется интернат на 20 мест. На территории поселения находятся следующие населенные пункты: Полтаков, Усть-Есь, Усть-Таштып, Сафроново, Абрамов, Печень, Бырганов. Согласно Постановления Администрации МО Аскизский район за нашей школой закреплены территории села Усть-Есь, аала Печень, п.ст. Сартак.

В нашей школе обучаются дети из населенных пунктов:

- Усть-Есь (122),
- Печень (2)
- Сартак (1)
- Сафроново(6),
- Бырганов(3)
- П. Аскиз (1)

Организован еженедельный подвоз в с. Сафронов, Бырганов.

- ✓ Школа работает в одну смену, в режиме пятидневной недели для обучающихся первого класса и воспитанников дошкольной группы, шестидневной - для учеников 2-11 классов;
- ✓ Во второй половине дня проводятся индивидуальные консультации, элективные занятия, общешкольные творческие дела, внеурочная деятельность;
- ✓ Продолжительность урока 40 минут, после 2 и 3 уроков организованы динамические перемены по 20 минут;
- ✓ Школа является социокультурным центром села: работает сеть кружков на базе школы и дома культуры, создаются условия для широкого развития различных способностей детей.
- ✓

## **1.2. Материально-техническая база**

### 1.2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность

Образовательная деятельность ведется на площади .

Территория школы ограждена металлическим забором и проводятся работы по озеленению. Территория общеобразовательного учреждения благоустроена, имеются следующие зоны: спортивное ядро (футбольное поле, хоккейная коробка, спортивный городок, полоса препятствий, игровая площадка для дошкольников, учебно-опытный участок и хозяйственная часть). На земельный участок имеется свидетельство о государственной регистрации права.

Одно здание, состоящее из блоков А, Б, В, Г. Имеется пришкольный интернат на 20 мест, медицинский блок.

Имеющиеся площади школы позволяют обучаться в одну смену.

Фактическая наполняемость в 2016 – 2017 учебном году – 135 обучающихся.

### 1.2.2. Материальная база МБОУ Усть-Есинской СОШ характеризуется следующими параметрами:

- 17 учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием;
- компьютерных классов – 2;
- учебных мастерских – 2;
- библиотека с медиатекой;
- актовый зал;
- 1 спортзал, общая площадь – 288 (кв.м.), имеется стрелковый тир, помещения для занятия спортом.
- столовая (на 72 посадочных места);
- медицинский кабинет и процедурная, оснащенные всем необходимым для оказания первой помощи обучающимся и сотрудникам.

В школе имеются административные и технические помещения, кабинеты педагога-психолога и педагога-организатора, учительская. На первом этаже расположен гардероб для обучающихся всех уровней обучения.

На каждом этаже установлены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

Оснащенность интерната на 20 мест: телевизоры – 1, музыкальные центры – 1, ноутбук – 1, система видеонаблюдения – 1 (3 видеокамеры)

изолятор (1 комната), необходимое медицинское оборудование, санузел (унитаз, душевые).

Прачечная: стиральная машина-автомат, сушильная машина-автомат, утюги.



Кастелянная: стеллажи, постельное белье, шторы, рабочий мягкий инвентарь (халаты, фартуки, чепчики, полотенца, шторы)  
 Мастерская: станки, электроинструмент, верстаки, швейные машинки.

1.2.3. В школьный комплекс входят здания: - новое двухэтажное кирпичное здание (в блоке Б на 1 этаже имеется пришкольный интернат на 20 мест).

- ✓ - Оргтехника: ноутбук – 25 шт., принтеры (3 шт), ксерокс (1шт), сканер (3 шт), МФУ (2 шт);
- ТСО: телевизоры (3 шт), видеоплейер (1 шт), DVD-плейер (1 шт), мультимедиапроектор (1 шт.), музыкальный центр (1 шт), интерактивная доска с проектором в комплекте – 7 шт., магнитофоны (1 шт),
  - - Столовая на 72 посадочных места;
- Учебно-опытный участок

На территории школы имеется спортивное ядро, куда входят футбольное поле, хоккейная коробка, полоса препятствий, спортивный городок, детская игровая площадка.

Подключенного интернета (тел. линия и т.п.) нет, работники школы пользуются модемами оператора Мегафон.

## 2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения в 2016-2017 учебном году:

	Предшкольная группа	Начальное общее образован.	Основное общее образован.	Среднее общее образован.	всего
<b>Численность обучающихся</b>	<b>12</b>	<b>49</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>135</b>
Количество классов / в них учащихся,	1 гр. / 12	4 /49	5 / 68	1 /6	135 (11)
<b><i>в которых реализуются:</i></b>					
общеобразовательные программы		4/47	5/60		9/107
адаптированные образовательные программы		/2	/8		/10
общеобразовательные программы, обеспечивающие дополнительную(по индивидуальным траекториям) подготовку обучающихся				1/6	1/6
другие образовательные программы: дошкольное образование	1 / 12				1/12
Кроме этого, в 9 классе реализуются образовательные программы предпрофильной подготовки			<b>1/16</b>		<b>1 / 16</b>

## 2.1. Сведения об учащихся

### 2.1.1. Статистические данные

класс	Кол-во детей	Мальч .	Дев.	Хакас ы	Другие (русские, грузины)	Дети с ограниченными возможностями здоровья	из них инвалиды
ПШГ	12	7	5	11	1	-	-
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
1	12	8	4	11	1	-	-
2	13	6	7	8	5	-	-
3	12	7	5	11	1	-	-
4	12	4	8	10	2	2	-
<b>1-4 кл.</b>	<b>49</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
5	9	6	3	9	-	3	1
6	12	7	5	12	-	2	1
7	14	8	6	13	1	1	-
8	17	9	8	15	2	1	-
9	16	9	7	16	-	1	1
<b>5-9 кл.</b>	<b>68</b>	<b>39</b>	<b>29</b>	<b>65</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
10	6	1	5	6	-	-	-
11						-	-
<b>10-11 кл.</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>1-11 кл.</b>	<b>123</b>	<b>65</b>	<b>58</b>	<b>111</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
<b>Итого (0-11 кл.)</b>	<b>135</b>	<b>72</b>	<b>63</b>	<b>122</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>

Как видно из таблицы, мальчики составляют 53% от общего количества обучающихся, девочек на 6% меньше – 47%. В 2016-2017 учебном году 10 обучающихся с ОВЗ (из них 3 ученика еще и инвалиды) обучались по адаптированной образовательной программе, дети-инвалиды обучались на дому (Чебодаева Дарья (9 класс) и Боргояков Максим (5 класс) – по адаптированной программе).

### Сравнительный анализ наполняемости по классам за несколько лет.

	2006-07 гг	2007-2008 гг	2008-2009 гг	2009- 2010 гг	2010- 2011 гг	2011- 2012 гг	2012-2013 гг	2013- 2014	2014- 2015	2015-2016	2016-2017
<b>I. Обучалось всего:</b>	<b>202</b>	<b>201</b>	<b>182</b>	<b>176</b>	<b>160</b>	<b>147</b>	<b>148</b>	<b>148</b>	<b>135</b>	<b>132</b>	<b>135</b>
1.1. предшкольная группа		16	20	13	17	10	8	14	11	12	12
1.2. в начальной школе	58	57	59	64		60	57	49	45	45	49
1.3. в основной	114	98	73	73		58	62	69	63	70	68
1.4. в средней	30	30	30	26		19	21	16	16	5	6
<b>II. По адаптив. программе, обучение на дому, экстерн</b>	<b>4+2(1 кл.)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>-</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Из начальной школы	2	2	1	3		-	2	3	3	4	2
Из основной школы	2	2	3	3		1	1	3	4	6	8
Из средней школы	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-
<b>III. не получили аттестат:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0</b>
1. об основном образовании	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 (св-во об обуч.)	1(св-во об обуч.)
2. о среднем образовании	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
<b>IV. оставлены на повторный год обучения</b>	<b>Коротченко Юра</b>	<b>Бабаева М. Топоева Н.</b>	<b>Карамч. К. М. Маша</b>	<b>Карамчаков А. Кызласов А.</b>		<b>3</b>	<b>1 Чертыков Р. 3 на ПМПК:3</b>	<b>ПМПК: Карамчакова Юлия</b>	<b>-</b>	<b>1- Асочаков а Айгуль</b>	
<b>V. закончили школу:</b>	<b>11 кл. (15 чел)</b>	<b>11 кл. (14 чел)</b>	<b>11 кл. (13 чел.)</b>	<b>11 кл. (13 ч.</b>		<b>11 кл. (6 чел)</b>	<b>11 кл. (13)</b>	<b>11 кл. (7)</b>	<b>11 кл (9)</b>	<b>11 кл. (5)</b>	<b>11 кл. нет</b>
С аттестатом особого образца	-	-	-	-		-	-	-			
«С отличием»	-	-	-	-		-	-	-	1		
<b>VI. Количество призёров олимпиад</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>10+1 (респ.)</b>	<b>8+ 2 (респ.)</b>		<b>7+4(респ. п.)</b>	<b>6</b>	<b>9+3</b>	<b>7+1 (респ.)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
1. 5-11 классы	7	5	9 (1)	8(2)		6 (4)	5	8 +3 (респ)	6+1	3	3
2. 4 класс	1	2	1	-		1	1	1(англ)	1	1	1

Из таблицы видно, что за последние 2 года количество обучающихся увеличилось. 10 учеников обучались по адаптированной образовательной программе. Все обучающиеся 9 класса получили аттестаты,

### 3. Кадровое обеспечение

В 2016-2017 учебном году МБОУ Усть-Есинская СОШ на 100% укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам согласно приложению к лицензии.

В школе работают: Администрация – 3 чел.: директор, заместитель директора, бухгалтер  
 педагогические работники – 19 чел. и 1 внешний совместитель,  
 14 учителей,  
 1 педагог-организатор,  
 1 социальный педагог,  
 2 воспитателя  
 1 педагог-психолог

Для обеспечения полной нагрузки работникам (один из основных критериев увеличения заработной платы в малокомплектных школах), учителя являются внутренними совместителями. Это, в свою очередь, увеличивает нагрузку на учителей.

#### Список педагогических работников 2016-17 учебный год.

№ п/п	Ф И О	Должность,	Преподаваемая дисциплина	Образование	КК, Дата аттест.	Педагог. стаж работы	Награды	Примечание
1	Чебодаева Надежда Ильинична	Директор,	учитель обществознания	Высшее	2014 Первая - рук. Декабрь 2014 г.учит	<b>34</b> 1983 г.	Почетный работник	Пенсионер Проф. переподготовка по коррек. Progr. VIII вида
2	Чертыгашева Нелли Степановна	УВР, учитель хакасского языка	учитель хакасского языка и лит.	Высшее,	КК,. Декабрь 2014 уч.	<b>15</b> 15.08.2002 г.	Грамота УО, благ. письмо Минобрнауки РФ	
3	Артонова Инга Никитична	Воспитатель ПШГ, учитель	учитель ИЗО.	Высшее	I, декабрь 2015 27.12.2010	16 01.09.2001 г.	Грамота УО	проф. переподготовка «Учитель -дефектолог»
4	Иптышева Матрена Кузьминична	учитель	Учитель англ.языка	Высшее,	СЗД 25.05.2013г.	42 15.08.1975 г.	Почетный работник общего образования	Пенсионер,

5	Идимешева Нина Николаевна	Учитель	Учитель химии и биологии	Высшее	СЗД, 11.11.2016	7 01.09.2010		
6	Юнгкейм Леонид Александрович	учитель	Учитель математики	высшее	Молодой специалист, работает с 15.12.2014г.	2 год 6 мес.		с 15.11.2016 находится в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет
		Иптышев Василий Прокопьевич		высшее	работает временно на период отсутствия яосновного работника			с 05.12.2016г.
7	Якушева Олеся Романовна	учитель	Учитель русского языка и литературы	Высшее		3,5		работает с 07.12.2016г.
8	Сагатаева Тарика Геннадьевна	Соц. педагог		Высшее	СЗД, 14.10.2016	5 02.09.2009г.	Грамота УО	
9	Ултургашева Екатерина Александровна	учитель	Учитель физики и информатики, математики	Высшее	СЗД, 14.10.2015г.	3,6		
10	Токоякова Альбина Михайловна	учитель	Учитель начальных классов	Высшее	I, март 2016 г.	29 01.09.1988 г.	Грамота МО и Н РФ	Выслуга лет Проф. переподготовка по коррек. Progr. VIII вида
11	Топоев Радион Прокопьевич	учитель	Учитель хакасского языка	Высшее.	I, 25.03.2013 г.	26 21.08.1991 г.	Грамота МО и Н РФ	Выслуга лет проф. Переподготовка «Учитель -дефектолог»
12	Топоева Людмила Кирилловна	учитель	Учитель начальных классов	Среднее специальное	I, март 2016 г.	28 01.04.1987 с 1996 г чит.	Грамота МО и Н РФ	пенсионер проф. Переподготовка «Учитель -дефектолог»
13	Топоева Лидия Кирилловна	учитель	учитель начальных классов	Высшее,	СЗД, май 2013	30	Грамота УО	выслуга лет проф. Переподготовка «Учитель -дефектолог»
14	Топоева Тамара Анатольевна	учитель	Учитель начальных классов	Высшее	СЗД, 11.11.2016г.	26 15.08.1991 г.	Грамота УО	проф. Переподготовка «Учитель -дефектолог»
15	Губанова Ольга Викторовна	педагог-организатор		высшее	-			работает с 03.04.2017года
16	Чебодаев Виталий Захарович	учитель	Учитель истории, ОБЖ	Высшее	I, 2015г.	32 17.01.1985 г.	Грамота МО и Н РФ	выслуга лет проф. Переподготовка «Учитель -дефектолог»

17	Чертыкова Алевтина Прокопьевна	учитель	учитель русского языка и литературы	Высшее	нет	37 1980	Грамота МО и Н РХ	пенсионер, с апреля 2016г. работает на постоянной основе
18	Чертыгашев Леонид Романович	учитель	Учитель физкультуры	Высшее	I Декабрь 2014 г.	14 01.09.2003 г.	Грамота МО и Н РХ	
19	Топоев Артем Владимирович	учитель, воспитатель	Учитель технологии	Высшее	1 кат., 25.04.2013	11	Грамота МО и Н РХ	Проф. переподготовка по коррек. Progr. VIII вида
20	Карамчакова Ирина Андреевна	учитель, библиотекарь	Учитель английского языка 2-4 кл, музыки.	Высшее		3		работает с 01.09.2015
21	Сагатаева Мария Никитична	педагог-психолог		высшее	молодой специалист	2 01.09.2015		
22	Торокова Александра Сергеевна	Руководитель кружка	ФГОС	высшее		4г..		Внешний совместитель
	итого	<b>22</b>						
						Из них	штатных	21
							внеш. совмест.	1
						Пенсионеров	По возрасту	4
							Выслуга	5

### Возрастной состав педагогических работников

Всего работников (штатных)	Молодые специалисты	До 35 лет	До 55 лет (женщины) До 60 лет (мужчины)	Свыше 55, 60 лет
21	2	6	9	4
<b>Средний возраст коллектива</b>	<b>42,5 года</b>			

### Стаж работы педагогических работников

Всего работников (штатных)	До 3-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	До 25 лет	Свыше 25 лет
21	2	2	3	3	1		10
<b>Средний стаж работы коллектива</b>	<b>19,3 года</b>						

**Сводные таблицы по образованию педагогических работников (штатных)**

<b>Высшее</b>	<b>Среднее специальное</b>	<b>Среднее</b>	<b>Получают высшее образование</b>
20	1	0	0
95,2%	4,8%	0	0

По данным таблиц видно, что коллектив молодой (средний возраст – 43 года и стаж работы 19 лет). 95% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование; у одного учителя начальных классов - среднеспециальное образование. У неё первая квалификационная категория, имеет хорошие результаты.

**Сводная таблица по аттестации педагогических работников (в том числе администрация)**

<b>Аттестация работников</b>	<b>Высшая квалификационная категория</b>	<b>Первая квалификационная категория</b>	<b>СЗД</b>	<b>Молодые специалисты</b>	<b>Без категории Не проработавшие в должности более 2-х лет в нашей школе</b>
-	0	9	6	2	4
<b>Из общего числа педаг. работников</b>	0%	42,8%	28,5%	9,5%	19%
<b>Из общего числа педагогов, без учета молодых специалистов и учителей, не проработавших 2 года</b>	60%		40%		
<b>Всего аттестованных работников на квалификационную категорию, подлежащих аттестации - 60% (9 чел. из 15 чел.)</b>					

Все педагоги, которые должны иметь кв. категорию или СЗД, имеют соответственный уровень аттестации. 2 молодых специалиста, 4 работника проработали в должности менее двух лет.

### Количество аттестованных учителей за определенный период

Категория	2011-2012		2012-13		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Подано заявл.	Аттест	Подано заявл.	Аттест	Подано заявл.	Аттест	Подано заявл.	Аттест	Подано заявл.	Аттест	Подано заявл.	Аттест
Высшая	-		-		-	-	-	-	-	-	0	0
Первая	-		3	3	1	0	3	3	4	4	0	0
СЗД		4		2		-				1		3

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в повышении качества образования, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

	2011-2012	2012-13	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Высшая категория	-	-	-	-	-	-
Первая категория		Топоев Р. П. Топоев А. В. Кидиекова З. Н.	-	Чебодаева Н.И. Чертыгашева Н.С. Чертыгашев Л. Р.	Чебодаев В.З Топоева Люд. К. Токоякова А. М. Артонова И. Н.	-
<b>итого</b>		<b>3</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	
СЗД	Топоева Т.А. Иптышев А. С.	Иптышева М. К. Топоева Лид. К.	-		Ултургашева Е.А.	Сагатаева Т.Г. Идимешева Н.Н. Топоева Т.А.
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

Нерешенные проблемы. Причины, помешавшие их реализации: Учителя школы аттестуются, но, аттестации на высшую категорию опасаются. На сегодняшний день педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, нет. Необходимо проводить целенаправленную подготовку учителей к аттестации на высшую и первую квалификационную категорию. С молодыми педагогами проводится работа по данному направлению. На соответствие занимаемой должности аттестуются, в основном, молодые педагоги и пенсионеры.

### Повышение квалификации педагогов

На основании самоанализа педагогической деятельности и потребности в оказании качественных образовательных услуг определяется необходимость в повышении квалификации и курсовой переподготовке педагогов МБОУ Усть-Есинской СОШ.

Составлен перспективный план повышения квалификации до 2018 года. В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о повышении квалификации



педагогических кадров за последние 5 лет. Отслеживается эффективность курсов. Эффективность подтверждается публикациями учителей школы, участием в НПК, конкурсах, семинарах.

В период с сентября 2016 года по июнь 2017 года прошли курсы повышения квалификации 9 педагогов школы (из них 2 – по 2 курса), профессиональную переподготовку- 2 человека. Работники школы осваивают дистанционную форму обучения, что позволяет пройти курсы повышения квалификации без отрыва от работы. Что, в свою очередь, влияет и на качество образования.

<b>Учебный год</b>	<b>Квалификационные курсы</b>	<b>ФГОС</b>	<b>Проблемные курсы</b>	<b>Профессиональная переподготовка</b>
2011-2012	Топоева Т. Г. Кидиекова З. Н. Иптышева М. К. Иптышев А. С. (не прошёл 1 модуль) Чебодаева Н. И. Топоева Т. А. Топоев Р. П. Чебодаев В.З. (не прошел 1-2 модуля) Чертыков С.К.(не прошёл 1-2 модуля)	Топоева Л. К. Токоякова А. М. Тохтобина Л. А. Топоев Р. П. Чертыкова А. П.	Артонова И. Н. Топоев Р.П. Пахтаева Н. Н. Чебодаева Н. И.	
2012-2013	Топоева Лид. К. Чертыков А. С.	Чертыгашев Л. Р. Артонова И. Н. Кайдаракова П. П. Топоев А. В.	Артонова И. Н. Топоева Люд. К. Топоев Р. П.	Чебодаева Н.И. Токоякова А. М. Чертыков А. С. Топоев А. В.
2013-2014		Чебодаева Н. И. Чебодаев В. З. Чертыгашева Н. С. Кидиекова З.Н. Иптышева М. К. Тохтобин А. Ф. Ултургашева Е. А. Чертыков А. С.	Топоев Р. П. Топоева Л. К.	
2014-2015		Идимешева Н. Н. Ултургашева Н. Н. Топоева Л. К. Топоева Т. А. Токоякова А. М., Юктешев А.П.	Топоев А. В.	

2015-2016	Сагатаева Тарика Геннадьевна	Юнгкейм Л. А. Артонова И. Н.(послед. Модуль в сентябре) Топоев А. В. Топоев Р. П. Топоева Люд. К. Чертыкова А. П.	Чебодаева Н. И. – в «Менеджмент образовании»	Чебодаев В. З. Топоева Л. К. Топоева Люд.К. Топоева Т. А. Артонова И. Н.
2016-2017г.	Чертыгашева Н.С.(заместитель директора, хакасский язык) Чертыгашев Л.Р.(физкультура) Топоев А.В.(воспитатель) Артонова И.Н.(ИЗО) Идимешева Н.Н. (география) Топоева Лид. К. (начальные классы)		Идимешева Н.Н. (2 курса) Губанова О.В. Якушева О.Р. Сагатаева М.Н.	Топоева Люд. К. Топоев Р.П.

Работники школы осваивают повышение квалификации с помощью семинаров и вебинаров. Так, за этот учебный год, слушателей вебинаров значительно увеличилось по сравнению с предыдущими годами (Чертыгашева Н.С., Идимешева Н.Н., Топоев Р.П., Сагатаева Т.Г и т.д.).

Из данной таблицы видно, что курсы повышения квалификации проходят своевременно. Руководствуясь президентской инициативой «Наша новая школа» и с целью развития инклюзивного образования педагоги проходят курсовую переподготовку, что позволяет обучать обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам. Это обеспечивает доступность образования всем участникам образовательных отношений.

### **Обобщение и распространение педагогического опыта**

Педагогические работники нашей школы делятся опытом своей работы как на районном, так и на всероссийском уровнях. В таблице отражено участие педагогов нашей школы в семинарах и конференциях различного уровня. Активность педагогов проявляется в участии в семинарах и работе в составе жюри на мероприятиях муниципального уровня.

<b>Мероприятие</b>	<b>Ф.И.О</b>
Муниципальная научно – практическая конференция учащихся Аскизского района	жюри: Технология – Топоев А. В.
Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников РХ	Топоев Р. П. – хакасская литература, хакасский язык, Чебодаев В. З. –ОБЖ, история; Чертыгашев Л. Р. – физическая культура, Идимешева Н.Н.. – химия, Топоев А.В.- технология, Ултургашева Е. А. – физика, Артонова И.Н. – ИЗО, Карамчакова И.А.- музыка.
Международный день Родного языка	Топоев Р. П. – член жюри

Муниципальный фестиваль «Ине т1л1»	
Муниципальный конкурс «Мозаика талантов-201 и Аскизская мода-2017»	Топоев А.В.
Районные соревнования по ОФП, осенний и весенний кросс	Чертыгашев Л. Р.

#### Участие педагогов в конкурсах

Название конкурса	Результат	участники
Муниципальные семинары РМО учителей-предметников	Выступление педагогов - сертификаты	Администрация, все педагогические работники
Республиканский семинар учителей начальных классов	Мастер-класс для студентов ХГУ им. Н. Ф. Катанова	Топоева Т. А., Токоякова А. М.
Рецензия на роман «В далеком аале» Н. Г. Доможакова	Республиканский конкурс, 4 место	Топоев Р. П.
Республиканский фестиваль занятий (уроков) по хакасскому языку среди педагогических работников, реализующих ОП дошкольного, начального и дополнительного образования в 2016 году	Участие, 12.12.2016г.	Топоева Людмила Кириловна
Интерактивная доска в начальной школе	мастер-класс, муниципальный	Топоева Люд. К.
«Крой хакасского платья»	Мастер-класс, муниципальный	Топоев А. В.
<b>Публикации</b>		
Рассказы «Круги над водой»	газета «Хабар», 2015,2016	Топоев Р. П.
Рассказ «Без следа»	журнал «Инесай», № 16-17 2016	Топоев Р. П.

По сравнению с прошлым учебным годом выступление педагогов на семинарах и конференциях сократилось.

## 4. Анализ результатов образовательного процесса.

### 4.1. Содержание образования

Согласно статей 12,13 Закона «Об образовании в РФ» «Образовательная программа» определяет содержание образования определённого уровня и направленности. Основные общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ». Образовательная деятельность в МБОУ Усть - Есинская СОШ осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ. На каждом уровне образования в необходимом объёме сохраняется содержание предметов инвариантной части; часть, формируемая участниками образовательных отношений и часы компонента образовательного учреждения использованы на реализацию этнокультурной составляющей образования, на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана.

Процесс развития **дошкольника** осуществляется по программе «Предшкольная пора» Н.Ф.Виноградовой. Программа способствует развитию познавательной активности, внимания, памяти, воображения, мышления, ценностного отношения к себе и к окружающему миру. При этом большое внимание уделяется укреплению физического и психического здоровья ребёнка, формированию основ двигательной и физической культуры. Эта позиция определяет две цели данной комплексной программы: Социальная цель - обеспечение возможности единого старта первоклассников; Педагогическая, цель — развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста, его готовности к систематическому обучению.

#### **Организационно-педагогические условия.**

Школа реализует образовательную деятельность по следующей системе:

- дошкольное образование "Предшкольная пора» (общеобразовательная), 1 год;
- уровень начального общего образования (срок освоения 4 года), 1 - 4 классы «Школа России» ФГОС;
- уровень основного общего образования (срок освоения 5 лет), 5-9 классы;
- уровень среднего общего образования (срок освоения 2 года), 10 - 11 классы (базовый уровень), индивидуальные траектории по химико-биологическому и социально-гуманитарному направлению. В этом учебном году 11-го класса не было.

**Пояснительная записка к учебному плану  
на 2016-2017 учебный год.**

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА УЧЕБНОГО ПЛАНА МБОУ Усть-Есинской СОШ на 2016-2017 уч. год  
Учебный план МБОУ Усть-Есинской СОШ разработан на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (от 12.05.2011 № 03296);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.11.2010 № 100-1369 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Республики Хакасия»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".

- Примерная ООП НОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Примерная ООП ООО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Основная образовательная программа начального общего образования, в новой редакции от 15.1.2014г. приказ № 62/1-п
- Основная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом № 85/1-п от 29.08.2015г.
- Основная образовательная программа школы (7-11 классы).
- Устав МБОУ Усть-Есинской СОШ

Учебный план образовательного учреждения для 1- 4 классов разработан на базе основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования с русским (неродным) языком обучения, с изучением хакасского языка и литературного чтения на хакасском языке как самостоятельных предметов.

С введением федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования учебный план 1-6 классов содержит раздел «Внеурочная деятельность», который предусматривает организацию деятельности школьников, направленную на решение задач их воспитания и социализации. В данный раздел включены занятия по следующим направлениям: спортивно-оздоровительному, общеинтеллектуальному, общекультурному и духовно-нравственному и социальному.

В начальной школе обучение ведётся по УМК «Школа России», что обеспечивает реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся. Предметная область «Информатика» реализуется интегрировано на уроке технологии. Во 2-4 классах увеличено количество часов на изучение математики для усиления качества образования за счёт часов, формируемых участниками образовательного отношений. В 4 классе в рамках предмета ОРКСЭ обучающимися и их родителями (законными представителями) выбран модуль «Основы светской этики».

На уровне основного общего образования часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

**В 5 классе** на изучение хакасского языка отдан 1 час, информатики (0,5ч.) и 0,5ч. на обществознание.

**В 6 классе** 1 час отдан на изучение хакасского языка.

В целях повышения качества образования и удовлетворения этнических потребностей часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 7 - 9 классах распределены следующим образом:

- **В 7 классе** для изучения хакасского языка выделяется 3 часа, хакасской литературы - 2 часа, русского языка-1 час.
  - **в 8 классе** для изучения хакасского языка выделяется 2 часа, хакасской литературы - 1 час, русского языка- 1 час, алгебры — 1 час.
  - **в 9 классе** - 2 часа выделяется на изучение хакасского языка и 1 час для изучения хакасской литературы, 3 часа выделяется на предпрофильную подготовку.

Предпрофильная подготовка проводится в форме элективных курсов. Содержание большинства курсов направлено на профессиональное самоопределение обучающихся, психологическое сопровождение и подготовку к государственной итоговой аттестации.

**10 класс** обучается по универсальному учебному плану.

Для усиления эффективности подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в старшей школе увеличено количество часов, отведенных на преподавание базовых предметов федерального компонента, по: истории (1 час), обществознанию (1 час), русскому языку (1 час), математике (1 час), литературы (1 час), введены спецкурсы по биологии (1 час) и по русскому языку (1 час) за счёт вариативной части учебного плана. В содержание программ по данным предметам включены дополнительные образовательные модули, предусматривающие выполнение заданий повышенной сложности, усиление практической направленности обучения, подготовка к итоговому сочинению как допуску к государственной итоговой аттестации.

Данные учебные предметы выбраны исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Часы регионального компонента используются на изучение хакасского языка и хакасской литературы (по 1 часу).

### ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НОРМАТИВОВ

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные Федеральным базисным учебным планом и СанПиН.

#### Регламентирование образовательного процесса:

- продолжительность учебного года:

- ПШГ, 1 и 9 классы – 33 недели
- 2 – 11 классы – 34 недели

- продолжительность учебной недели:

- ПШГ, 1 классы – пятидневная учебная неделя,
- 2-11 классы – шестидневная учебная неделя

- продолжительность урока:

- в 1 классе:

- в 1 четверти обучаются по – 35 минут по 3 урока;
- со 2 четверти происходит плавный переход до 4 уроков по 35-40 минут;
- с 3 четверти продолжительность урока постепенно возрастает до 40 минут.

- 2-11 классы – 40 минут

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти, полугодия. Данные периоды полностью прописаны в годовом календарном графике, что позволяет учителям-предметникам распланировать свою работу на весь учебный год.

### **Организация предпрофильной подготовки**

Набор элективных курсов предоставляет обучающимся возможность выбора индивидуальной траектории развития, готовит их к профессиональному самоопределению и создает условия для самореализации.

Установлена преемственность в реализации образовательных программ за последние три года. Школьный компонент соответствует потребностям и интересам учащихся, родителей и позволяет реализовать требования по формированию социально-компетентной личности.

С целью предпрофильной подготовки учащихся для 9 класса введены элективные курсы (адаптируются изданные элективные курсы и разработанные самими учителями).

Предпрофильная подготовка проводится в форме элективных курсов. Содержание большинства курсов направлено на профессиональное самоопределение обучающихся и подготовку к государственной итоговой аттестации. Обучающимися выбраны следующие элективные курсы:

<b>№</b>	<b>Название элективного курса</b>	<b>предмет</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Теория и практика сочинения рассуждения на основе прочитанного текста	Русский язык	33
4	Конституционное право	Обществознание	20
5	Текстовые задачи окружающей нас жизни	Математика	13
6	Психологическое сопровождение		33

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану на 2016-2017 уч. год.**

#### **I. Общие положения**

С введением федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования учебный план 1-6 классов содержит раздел «Внеурочная деятельность», который предусматривает организацию деятельности школьников, направленную на решение задач их воспитания и социализации. В данный раздел включены занятия по следующим направлениям: спортивно-оздоровительному, общеинтеллектуальному, общекультурному, духовно-нравственному и социальному. В рамках данных внеурочных занятий предусмотрена проектная деятельность. Внеурочные занятия позволяют в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО.

1. План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:



- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (далее – приказ № 1241);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (от 12.05.2011 № 03296);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее – СанПиН);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".

- Основная образовательная программа начального общего образования, в новой редакции от 15.1.2014г. приказ № 62/1-п

- Основная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом № 85/1-п от 29.08.2015г.

- Устав МБОУ Усть-Есинской СОШ.

2. В школе используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, музыки, ИЗО, учитель истории, педагог-организатор, педагог-психолог и руководитель хореографического кружка.

3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное и социальное.

4. Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с учащимися: экскурсии, студии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады.

5. Внеурочная деятельность в 1 -6 классах организуется после уроков. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана. Часы внеурочной деятельности запланированы в соответствии с материально-техническими условиями.

**Учебный план  
по внеурочной деятельности на 2016-2017 уч. год  
(по ФГОС)**

Направления	Классы				Всего	классы		всего
	1	2	3	4		5	6	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>								
Весёлая хореография	2	2	2	2	8	2	2	4
<b>Общеинтеллектуальное</b>								
Умники и умницы	1	1	1	1	4			
Занимательная математика						1		1
Первые шаги в науку							1	1
<b>Общекультурное</b>								
Юный художник	1	1	1	1	5			
Настольные игры				1		1	2	3
<b>Духовно-нравственное</b>								
Музыкальная студия		1	1	1	3	1	1	2
<b>Социальное</b>								
Тропинки к своему «Я»	1							
Школа общения						1		1
<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>21</b>			<b>12</b>

Образовательная деятельность в ОУ организована таким образом, чтобы

- максимальная нагрузка учащихся не превышала предельно допустимых норм, обозначенных в санитарно - гигиенических требованиях;
- набор предметов и норма часов инвариантной части соответствовал БУП, ФГОС;
- была установлена преемственность в реализации образовательных программ.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

В 2016-17 учебном году в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла разработаны учителями школы рабочие программы, которые утверждены директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, ФГОС и федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, рекомендованным в федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию рабочих программ, программа выполнена полностью.



### Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам за 2016-2017 учебный год

Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Годовые		Рост/спад
Подгот. кл.											
1 кл.											
2 кл.			45%	100%	46%	100%	46%	100%	46%	100%	=
3 кл.	33%	100%	33%	100%	45%	91%	58%	92%	50%	100%	+
4 кл.	60%	100%	60%	100%	60%	100%	60%	100%	60%	100%	=
<b>Всего 0-4 кл.</b>	<b>42%</b>	<b>100%</b>	<b>47%</b>	<b>100%</b>	<b>49%</b>	<b>97%</b>	<b>54%</b>	<b>97%</b>	<b>51%</b>	<b>100%</b>	<b>+</b>
5 кл.	67%	100%	67%	100%	33%	100%	67%	100%	67%	100%	=
6 кл.	30%	100%	33%	100%	18%	100%	20%	100%	30%	100%	=
7 кл.	31%	93%	38%	92%	38%	92%	15%	92%	38%	92%	+
8 кл.	7%	93%	7%	93%	13%	100%	13%	100%	13%	100%	=
9 кл.	17%	100%	17%	100%	13%	100%	13%	100%	20%	100%	+
<b>Всего 5-9</b>	<b>25%</b>	<b>96%</b>	<b>27%</b>	<b>96%</b>	<b>22%</b>	<b>96%</b>	<b>20%</b>	<b>98%</b>	<b>28%</b>	<b>98%</b>	<b>+</b>
10 кл.			17%	100%			17%	100%	17	100%	=
11 кл.											
<b>Всего 10-11</b>							<b>17%</b>	<b>100%</b>	<b>17%</b>	<b>100%</b>	<b>=</b>
<b>Итого:</b>	<b>31%</b>	<b>97%</b>	<b>33%</b>	<b>98%</b>	<b>32%</b>	<b>98%</b>	<b>32%</b>	<b>99%</b>	<b>36%</b>	<b>99%</b>	<b>+</b>

Из данных двух таблиц видно, что показатель качества обучения колеблется на протяжении всего учебного года. Повысили качество обучения 3, 7 и 9 классы. Наиболее стабильный данный показатель во 2, 4, 5, 8 и 10 классах. 9 класс конец года завершили 20% качества. В целом, к концу учебного года показатель качества обученности повысился на 5% (36%), успеваемость на 2% (99%).

**Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам за несколько лет.**

Учебный год Кол-во уч- ся	2005- 06 гг	2006- 07 гг	2007-08 гг	2008- 2009 гг	2009- 2010 гг	2010- 2011 гг	2011- 2012 гг	2012- 2013гг.	2013- 2014 гг.	2014- 2015гг	2015- 2016	2016- 2017
	210	202	201	182	176	160	147	148	148	135	132	135
<b>1-4 классы</b>												
Успеваемость	98%	100%	97%	98%	100%	<b>100%</b>	<b>98%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Качество знаний	53%	51%	55%	56%	62%	<b>56%</b>	<b>56%</b>	50%	49%	54%	52%	51%
<b>4 класс</b>												
Успеваемость	100%	100%	93%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	53%	57%	46%	50%	66%	46%	53%	50%	50%	38%	80%	60%
<b>5-9 классы</b>												
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	<b>100%</b>	<b>100%</b>	100%	100%	100%	100%	98%
Качество знаний	22%	22%	25%	36%	24%	<b>25%</b>	<b>24%</b>	<b>22%</b>	<b>27%</b>	<b>31%</b>	<b>22%</b>	<b>28%</b>
<b>9 класс</b>												
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	27%	8%	7%	27%	25%	16%	18%	18%	31%	29%	21%	20%
<b>10-11 классы</b>												
Успеваемость	100%	100%	93%	100%	100%	<b>93%</b>	<b>100%</b>	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	28,5%	20%	20%	17%	19%	<b>33%</b>	<b>32,5%</b>	<b>29%</b>	<b>19%</b>	<b>38%</b>	<b>60%</b>	<b>17%</b>
<b>11 класс</b>												
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	нет
Качество знаний	38%	20%	14%	31%	8%	33%	50%	23%	43%	33%	<b>60%</b>	нет
<b>1-11 классы</b>												
Успеваемость	99%	100%	98%	99%	100%	<b>98%</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>99%</b>
Качество знаний	32%	28%	31%	37%	35%	<b>38%</b>	<b>37,5%</b>	33%	32%	38%	34%	36%

По сравнению с прошлым учебным годом качество обучения на начальном уровне сократилось на 1%, на основном уровне повысилось на 6%, а на уровне среднего общего образования понизилось на 43%. В этом году 11 класса нет, из 6 обучающихся 10 класса на «хорошо» обучается 1 чел., 2 чел. имеют по одной «3». В целом, школа закончила 2016-2017 учебный год на 2% выше предыдущего (36%).

В течение этого года к нам прибыло 7 обучающихся, выбыл 1 в связи с изменением места жительства. В школе 10 обучающихся с ОВЗ (2 с ЗПР и 8 с умственной отсталостью, из них 3 ребенка ещё и инвалиды). Они обучаются по адаптированной образовательной программе. 1 ученик 7 класса переведен на следующий учебный год условно, имеет академическую задолженность по 3 учебным предметам. Вся процедура, предусмотренная ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», проведена.

Проблема неуспеваемости для педагогического коллектива одна из значимых. Она имеет место, и в течение всего учебного года рассматривалась на совещаниях при директоре, педагогических советах. Вопрос изучался в ходе внутришкольного контроля. В статистическом анализе по четвертям и за учебный год данный вопрос представлен информационными данными, что позволяет сделать вывод, что уровень мотивации обучения среди обучающихся меняется.

Необходимо использовать современные педагогические технологии, ИКТ-технологии, применять индивидуальный подход к каждому обучающемуся, чтобы повысить мотивацию к обучению и повысить качество обучения.

Формы организации учебно – воспитательной деятельности в 2016/2017 учебном году:

- системно-деятельностный подход;
- компетентностный подход;
- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы;
- индивидуальное обучение на дому ;
- консультации;
- элективные курсы по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытие уроки;
- уроки с использованием ИКТ.

Выводы

Учебные программы пройдены. Некоторые учителя-предметники в течение года посещали курсы повышения квалификации по ФГОС, но программу выполнили за счёт обеспечения замены уроков, корректировок рабочих программ, проходили курсы в дистанционной форме.

### **Результаты Всероссийских проверочных работ**

В апреле 2017 года проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 и 5 классах. Вся процедура, предусмотренная при проведении ВПР, соблюдена (организаторы, наблюдатели и эксперты), вследствие чего мы имеем объективные результаты. Все данные по ВПР в систему Статград размещены вовремя и без ошибок.

#### ВПР, 4 класс

№	предмет	кол-во в классе	выполняло работу	«2»	«3»	«4»	«5»	средняя оценка	% качества	% успеваемости
1	Математика	12 (2 по АООП)	10	0	1	6	3	4,2	90%	100%
2	Русский язык	12 (2 по АООП)	10	0	3	4	3	4	70%	100%
3	Окружающий мир	12 (2 по АООП)	10	0	1	9	-	3,9	90%	100%

4 класс с ВПР справились хорошо, качество работ колеблется от 70 до 90% при 100% успеваемости. Задания ВПР составлены с учетом выявления сформированности предметных и метапредметных результатов, УУД. Результаты работ показывают, что обучающиеся с заданиями справились и они готовы для дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

#### ВПР, 5 класс

№	предмет	кол-во в классе	выполняло работу	«2»	«3»	«4»	«5»	средняя оценка	% качества	% успеваемости
1	Биология	9 (3 по АООП)	6	0	4	2	0	3,3	33%	100%

Учитель биологии перед проведением ВПР посетила семинар, прослушала всероссийский вебинар по ВПР. Многие учителя отметили, что задания взяты из программы 6 и 7 класса (ботаника и зоология). Такие задания вызвали некоторые сложности ребятам, что и повлияло на качество работ. Но все-таки с ВПР по биологии справились все – 33% качества, 100% успеваемости. У одной обучающейся до отметки «5» не хватило 1 балла.

#### 4.3. Работа с одарёнными детьми

В рамках реализации президентской инициативы «Наша новая школа» ведется целенаправленная работа с одаренными детьми.

Обучение одаренных детей в школе осуществляется на основе принципов дифференциации в рамках уроков и во время индивидуальных занятий с педагогами. Курсы по выбору, кружки, спортивные секции также позволяют учесть различные потребности и возможности одаренных детей.

Большие возможности содержатся и в такой форме работы с одаренными детьми, как организация исследовательской работы, дающая ученикам возможность выбора не только направления исследовательской работы, но и индивидуального темпа и способа продвижения в предмете. Победы учащихся школы в исследовательских конкурсах, спортивных соревнованиях подтверждают правильность выбора.

Результаты следующие:



**Научно-практические конференции и конкурсы, соревнования:**

<b>№</b>	<b>Ф.И. уч-ся</b>	<b>класс</b>	<b>результат</b>	<b>Предмет</b>	<b>учитель</b>
<b>Муниципальная НПК октябрь.2016</b>					
1	Топоева Анастасия Артемовна	8	1 место	Технология и искусство	Топоев Артем Владимирович
2	Чебодаева Анастасия Олеговна	9	участие	Краеведение	Топоева Лидия Кирилловна
3	Сагатаева Валерия Васильевна	9	1 место	Литература на хак. языке	Топоев Радион Пракопьевич
4	Топоева Надежда Эдуардовна	10	участие	Родной язык	Топоев Радион Пракопьевич
5	Тинникова Анжела Юрьевна	7	участие	Литература на хак. языке	Топоев Радион Пракопьевич
<b>Межрайонная научно-практическая конференция учащихся «Сохранение родных языков в мультикультурном социуме»,</b>					
1	Нербышева Кристина Евгеньевна	7	участие	Краеведение	Топоев Радион Пракопьевич
2	Чебодаева Анастасия Олеговна	9	участие	Этнография	Топоев Радион Пракопьевич
3	Сагатаева Валерия Васильевна	9	участие	Литературоведческое	Топоев Радион Пракопьевич
<b>Муниципальная НПК «Первые шаги в науку»</b>					
1	Топоева Радмила Радионова	3	3 место	Зоология –изучение животных	Топоева Лидия Кирилловна
2	Нербышева Кристина Евгеньевна	7	участие	Зоология –изучение животных	Топоев Радион Пракопьевич
3	Чебодаева Анастасия Олеговна	9	участие	Фольклористика и этнография	Топоев Радион Пракопьевич

<b>Муниципальная НПК «Я исследователь»</b>					
1	Карамчакова Рада Станиславовна	2	участие	Гуманитарная	Топоева Тамара Анатолевна
2	Екименко Денис Иванович	2	участие	Естественно -научная (живая природа)	Топоева Тамара Анатолевна
3	Аева Олеся Александровна	3	участие	Естественно -научная (неживая природа)	Топоева Лидия Кирилловна
4	Топоева Радмила Радионовна	3	участие	Естественно -научная (живая природа)	
5	Кыржинакова Яна Германовна	1	участие	Естественно –научная (живая природа)	Топоева Людмила Кирилловна
6	Бозыкова Розалия Витальевна	4	3 место	Гуманитарная	Токоякова Альбина Михайловна
<b>II республиканская научно-практическая конференция школьников и педагогов образовательных организаций «Великое наследие народов Хакасии» в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» (для обучающихся)</b>					
1	Чебодаева Анастасия Олеговна	9	участие	Историко-культурное наследие Хакасии	Топоев Радион Пракопьевич
2	Жигулина Мария Сергеевна	7	участие	Историко-культурное наследие Хакасии	Топоев Радион Пракопьевич
<b>Муниципальная НПК для обучающихся «Тодышев К.С. – хакасский просветитель» на базе МБОУ Усть-Чульской СОШ</b>					
1	Топоева Надежда Эдуардовна	10	участие	С любовью к родному языку	Топоев Радион Пракопьевич
2	Сагатаева валерия васильевна	9	участие	Любим и уважаем всеми	Топоев Радион Пракопьевич
<b>Муниципальная экологическая конференция, март 2017</b>					
1	Чебодаева Арина Аркадьевна	10	призер		Идимешева Н.Н.
2	Чебодаева Анастасия Олеговна	9	призер (2 место)		Артонова И.Н.

<b>Конкурсы творческие</b>					
<b>1</b>	<b>Театр мод «Айра»</b>	7-8 кл.	Муниципальный конкурс «Аскизская мода - 2017»	Победитель	Топоев А. В.
			XVII региональный конкурс учащейся молодежи «Юные таланты в дизайне» в номинации «Дебют (Авторская модель одежды)», апрель 2017	1 место	
			Республиканский фестиваль «Весна в Хакасии», апрель 2017	2 место	
			Региональный этап IX межрегионального фестиваля интернациональной дружбы «Ынархас чоллары» («Дороги дружбы»), посвященный 155-летию со дня рождения Н.Ф. Катанова. Март, 2017	2 место	
			IX межрегиональный фестиваль интернациональной дружбы «Ынархас чоллары» («Дороги дружбы»), посвященный 155-летию со дня рождения Н.Ф. Катанова.	1 место	
			<b>Фольклорный ансамбль «Ис пай»</b>		
	<b>«Ис пай»</b>	4-9 кл.	Районный Фестиваль детского творчества «Весенние ручейки», номинация «Вокальные ансамбли». Март 2017	1 место	Кармачакова И.А.
			Районный конкурс детского творчества «Мозаика талантов», Март 2017	1 место	
			Региональный этап IX межрегионального фестиваля интернациональной дружбы «Ынархас чоллары» («Дороги	2 место	

			дружбы)), посвященный 155-летию со дня рождения Н.Ф. Катанова. Март, 2017		
			Районный праздник «Тун пайрам», 2-3 июля 2016г. «Айтыс»	1 место	
			«Хысхы саннары»	участие	
<b>Хореографическая группа «Чылтыс»</b>					
1.	«Чылтыс»	2-10 кл	Районный Фестиваль детского творчества «Весенние ручейки», номинация «Хореография» старшая группа с танцем «Пачука»	1 место	Торокова Александра Сергеевна
2			Районный Фестиваль детского творчества «Весенние ручейки», номинация «Хореография» младшая группа с танцем «Финская полька»	2 место	
3			Участие в благотворительном концерте в честь Ирины Сагатаевой	Участие	
4			Участие в открытии Межрайонного детского праздника «Тун пайрам-2017»	участие	
5			Фестиваль детского творчества «Юные таланты РЖД»	участие	
<b>Районный конкурс «Пай хазыц», посвященный 85-летию Боргоякова П.</b>					
1	Карамчакова Ольга Васильевна	3	конкурс выразительного чтения	1 место	Топоева Лидия Кирилловна
2	Сандыкова Фаина, Чебодаева Ольга	10 6	конкурс рисунков	участие	Артонова Инга Никитична

<b>Региональный этап IX межрегионального фестиваля интернациональной дружбы «Ынархас чоллары» («Дороги дружбы»), посвященный 155-летию со дня рождения Н.Ф. Катанова. Март, 2017</b>						
1	Сандыкова Фаина	10	конкурс –выставка экспозиций «Моя страна-мой регион»	участие	Артонова Инга Никитична	
<b>Республиканский фестиваль «Ине тілі», сентябрь 2016</b>						
1.	Чертыгашева Алина	5		участие	Хакасская литература	Топоев Р. П. Токоякова А. М. Топоева Лид. К. Топоева Т. А. Чертыгашева Н. С. Карамчакова И. А.
2.	Чаптыков Максим	5				
3.	Топаков Дмитрий	6				
4.	Чебодаев Арон	6				
5.	Карамчакова Олеся	6				
6.	Чебодаева Арина	10				
7.	Чебодаева настя	9				
8.	Тинникова Анжела	7				
<b>Республиканский конкурс по противопожарной безопасности «Таланты и поклонники», май 2017</b>						
1	Агитбригада «Факел»	5 кл.	конкурс агитбригад	1 место	Губанова О.В.	
2	Агитбригада «Прометей»	4 кл.	музыкальная постановка	3 место		
<b>Республиканский конкурс «Поэтическая красная книга»</b>						
1	Топоева Диана	10 кл.	Республиканский конкурс «Поэтическая красная книга»	2 место	Идимешева Н.Н.	
2	Чебодаева Арина	10 кл.	Республиканский конкурс «Поэтическая красная книга»	3 место		
<b>Всероссийская акция</b>						
	Обучающиеся	5-10 кл.	Всероссийский экологический диктант	участие	Идимешева Н.Н.	

<b>VII Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века»</b>					
1	Албычакова Азария Александровна	4	метапредметная (русский язык, математика, окружающий мир)	1 место (Муниципальный этап)	Токоякова А.М.
				участие (Региональный этап)	
<b>Спортивные соревнования</b>					
<b>Осенний кросс, 01.10.2016</b>					
1	Сагатаев Владислав Вячеславович	2005	1000 м	участие	Чертыгашев Л.Р.
2	Сагатаева Наталья Онсиновна	2006	1000 м	участие	
3	Цхварадзе Хатуна Емзариевна	2003	1500 м	участие	
4	Чертыков Владимир Юрьевич	2003	1500 м	3 место	
5	Топоева Алевтина Эдуардовна	2002	2000 м	участие	
6	Топоев Аяс Алексеевич	2001	2000 м	участие	
7	Дудин Николай Евгеньевич	2002	3000 м	участие	
8	Чебодаева Арина Аркадьевна	2000	2000 м	участие	
<b>Районные соревнования по зимнему многоборью ГТО среди школьников. 10.12. 2016г.</b>					
1	Сагалаков Даниил	2006	<b>2 общекомандное место</b> среди 21 школ района	участие	Чертыгашев Л.Р.
2	Сагатаева Яна	2006		2 место	
3	Чертыков Владимир	2003		участие	
4	Жигулина Мария	2003		1 место	
5	Цхварадзе Хатуна	2003		2 место	
6	Топоев Аяс	2001		3 место	
7	Кулумаев Игорь	2000		участие	

8	Чебодаева Арина	2000		2 место	
<b>Районные соревнования по легкой атлетике, 14.05.2017</b>					
1	Чебодаев Егор	2001	200 м	1 место	Чертыгашев Л.Р.
2	Чебодаева Анастасия	2002	метание гранаты	2 место	
<b>I (муниципальный) этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО , 13. 05. 2017г.</b>					
1	Албычакова Азария Александровна	08.12.2006	II	1 место	Чертыгашев Л.Р.
2	Сагатаева Яна Петровна	10.04.2006	III	участие	
3	Цхварадзе Хатуна Емзариевна	10.03.2003	IV	участие	
4	Топоев Аяс Алексеевич	10.07.2001	V	1 место	
<i>2 общекомандное место (хотя не хватало 2 участников)</i>					
<b>II (региональный) этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО , 13. 05. 2017г.</b>					
1	Топоев Аяс Алексеевич	10.07.2001	V	3 место на региональном уровне	Чертыгашев Л.Р.
<b>Муниципальный конкурс «Победа - 2017»</b>					
	Команда школы		Агитбригада	3 место	Губанова О.В.
			Строевая подготовка	3 место	Чебодаев В.З.
			Пожарная безоп.	2 место	
			Теоретический блок	1 место	
			Полоса препятствий	2 место	Чертыгашев Л.Р.
				<i>3 общекомандное место</i>	

<b>Межрайонный детский праздник «Тун пайрам-2017»</b>					
1	Чистыгашев Сергей	9	Пакпа ойнааны (Игра в бабки)	1 место	Чертыгашев Л.Р.
2	Топоева Надежда	10	Перетягивание палки	3 место	
3	Бозыков Вячеслав	9	Перетягивание палки	3 место	
4	Тюмерекоев Сергей	9	Тобит (настольная игра)	3 место	Чебодаев В.З.
5	Жигулина Мария	7	Конкурс красавиц «Ай сілии»	1 место	Топоев А.В.
<b>Районные соревнования «А ну-ка, парни!»</b>					
1	Команда школы	7-10 кл.	Перетягивание каната	3 место	Чебодаев В.З.
				общеконандное 3 место	
<b>Публикации детей в детских журналах «Тигір хуры», приложения газеты «Хабар» «Хола пыргычах»</b>					
	Участники кружка «Хола пыргычах»	5-9 кл.	Публикации	Хакасский язык и литература	Топоев Р. П.
<b>Муниципальный конкурс «Тигір хуры»</b>					
1	Сандыкова Фаина	10 кл.	ИЗО	1 место	Артонова И.Н.
2	Бозыкова Розалия	4 кл.		2 место	

По сравнению с прошлым 2015-16 учебным годом увеличилось количество участников, призёров и победителей конкурсов, соревнований. Значительно увеличилось участие в научно-практических конференциях, активно подключились в исследовательскую деятельность обучающиеся начальных классов.



**Результаты участия учащихся на всероссийской олимпиаде школьников.**

<b>2010-2011 уч.г.</b>				<b>2011-2012 учебный год</b>				<b>2012-2013 учебный год</b>			
<b>Муниципальный уровень</b>				<b>Муниципальный уровень</b>				<b>Муниципальный уровень</b>			
<b>Класс</b>	<b>ФИО ученика</b>	<b>Предмет</b>	<b>место</b>	<b>Класс</b>	<b>ФИО ученика</b>	<b>Предмет</b>	<b>место</b>	<b>кл</b>	<b>ФИО уч.</b>	<b>Предм</b>	<b>Место</b>
7	Чебодаев Алексей	биология	призёр	4 кл.	Топоева Аяна	хакасский язык	3 место	9	Сагалакова Кристина	Хакасский язык	призер
8	Чистобаев Аймир	математика	призёр	9 кл.	Барашкова Екатерина	хакасский язык	Призер	10	Сагатаева Елена	Хакасский язык	Призер
9	Барашков Лаврентий	математика	призёр	10 кл.	Сагалаков Денис	физика	Призер	10	Шалгинова Карина	Технология	Побед.
9	Сагалаков Денис	физика	призёр	10 кл.	Барашков Лаврентий	ОБЖ	Призер	11	Топоева Нина	Технология	Побед.
10	Чепсаракова Анна	Физкульт.	призёр	10 кл.	Барашков Лаврентий	технология (м)	Призер	11	Сагалаков Денис	Технология	Призёр
11	Топоева Марина	история	призёр	11 кл.	Чебодаева Светлана	русский язык	Призер	7	Топоева Виктория	ИЗО	2 место
11	Топоева Марина	ОБЖ	призёр	11 кл.	Шикунов Алексей	физическая культура	Призер	4	Чаптыков Дмитрий	Русский язык	3 место
11	Чепчигашева Александра	технология	призёр								
11	Сагалаков Александр	технология	призёр								
<b>9 чел.</b>				<b>7 чел.</b>				<b>7 чел.</b>			
<b>Республиканский уровень</b>				<b>Республиканский уровень</b>							
11	Чепчигашева Александра	технология	призёр	9 кл.	Барашкова Екатерина	хакасский язык	Участие	10	Шалгинова Карина	Технология	Участие
10	Чепсаракова Анна	физкультур а	участие	10 кл.	Барашков Лаврентий	ОБЖ	Участие	11	Топоева Нина	Технология	Участие
				11 кл.	Чебодаева Светлана	русский язык	Участие				
				11 кл.	Шикунов Алексей	физическая культура	Участие				
<b>2 чел.</b>				<b>4 чел.</b>				<b>2 чел.</b>			

**Результаты участия учащихся на всероссийской олимпиаде школьников.**

<b>2013-2014 уч.г.</b>				<b>2014-2015 учебный год</b>			
<b>Муниципальный уровень</b>				<b>Муниципальный уровень</b>			
<b>Класс</b>	<b>ФИО ученика</b>	<b>Предмет</b>	<b>место</b>	<b>Класс</b>	<b>ФИО ученика</b>	<b>Предмет</b>	<b>место</b>
<b>8</b>	Топоева Виктория	Хакас. язык	Призёр	<b>7</b>	Тюмереков Сергей	Русский язык	призер
<b>8</b>	Топаков Руслан	Физ-ра	Победит.	<b>9</b>	Топаков Руслан	Физ-ра	Призер
<b>9</b>	Лаконин Алексей	Физ-ра	Призёр	<b>11</b>	Чебодаев Алексей	Физ-ра	Победитель
<b>9</b>	Бутонаева Валентина	Биология	Призер	<b>11</b>	Якушева Анастасия	Биология	призер
<b>11</b>	Сагатаева Елена	Хакас. язык	Призёр	<b>4</b>	Топаков Дмитрий	Математика	Победитель
<b>11</b>	Шалгинова Карина	Технология	Призёр	<b>5</b>	Топоева Арина	ИЗО	Призер
<b>4</b>	Нербышева Кристина	Английский язык	1 место	<b>7</b>	Чебодаева Анастасия	Музыка	Призер
<b>5</b>	Тохтобин Карен	Музыка	Призёр				
<b>6</b>	Чебодаева Анастасия	Музыка	Призер				
<b>9 чел.</b>				<b>7 чел.</b>			
<b>Республиканский уровень</b>				<b>Республиканский уровень</b>			
<b>8</b>	Топаков Руслан	Физ-ра	Призер	<b>11</b>	Чебодаев Алексей	Физ-ра	Призер
<b>9</b>	Лаконин Алексей	Физ-ра	Участие	<b>11</b>	Якушева Анастасия	Биология	участие
<b>11</b>	Сагатаева Елена	Хакас. язык	Победитель				
<b>11</b>	Шалгинова Карина	Технология	<b>призер</b>				
	<b>75% качества</b>						
<b>5</b>	Тохтобин Карен	Музыка	<b>Участие</b>				
<b>6</b>	Чебодаева Анастасия	Музыка	<b>Участие</b>				
<b>6 чел.</b>				<b>2 чел</b>			

**Результаты участия учащихся на всероссийской олимпиаде школьников.**

<b>2015-2016 уч.г.</b>				<b>2016-2017 учебный год</b>			
<b>Муниципальный уровень</b>				<b>Муниципальный уровень</b>			
<b>Класс</b>	<b>ФИО ученика</b>	<b>Предмет</b>	<b>место</b>	<b>Класс</b>	<b>ФИО ученика</b>	<b>Предмет</b>	<b>место</b>
7	Топоева Анастасия	технология	Победит.	7 (за 8)	Топоева Арина	Технология	победит.
9	Чебодаева Арина	физкультура	Призёр	8 (за 9)	Топоева Анастасия	Технология	Победит
9	Топоева Надежда	хакас. язык	Призёр	10	Чебодаева Арина	Физкультура	Призер
11	Шалгинова Александра	ОБЖ	Призер	4	Албычакова Азария	начальные классы	победитель
4	Чертыгашева Алина	русский язык	призер				
4	Чертыгашева Алина	хакас. язык (дист. олимп.)	призёр				
<b>6 чел.</b>				<b>4 чел.</b>			
<b>Республиканский уровень</b>				<b>Республиканский уровень</b>			
9	Топоева Надежда	хакасский язык	участие	9	Чебодаева Анастасия	хакасский язык	участие
				4	Албычакова Азария	начальные классы	участие
<b>1 чел.</b>				<b>2 чел</b>			

В 2016-17 учебном году количество призеров на муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады, по сравнению с прошлым годом, уменьшилось. Работа с одаренными детьми проводится в системе, но, в основном, по технологии, физической культуре, хакасскому языку, и стабильно есть призёр у начальных классов.

**Сравнительный анализ участия в муниципальных и республиканских предметных олимпиадах:**

<b>Учебный год</b>	<b>Победитель</b>	<b>Призер</b>	<b>Всего</b>	<b>Республ. Олимпиада</b>
2016-2017	3	1	4	2 участника
2015-2016	1	5	6	1 участник
2014-2015	2	5	7	1 призёр
2013-2014	2	7	9	1 победитель, 2 призера
2012-2013	2	5	7	-
2011 - 12	-	7	7	-

2010 - 11	-	9	9	1 призер
2009 - 10	2	6	8	2 призера
2008 - 09	4	6	10	1 призер

В 2016-2017 учебном году результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников немного хуже, чем в прошлом году, но увеличилось количество победителей. Но следует отметить, что 2008-2014 гг. учеников в школе было значительно больше.

### У. Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Класс	Кол-во учащихся	Допущено к аттестации	Не допущено к аттестации
9	16	15	1 обучался по адапт. образ. программе
11	нет		-

Класс	Кол-во уч-ся	)	По выбору (обществозн)	По выбору (биология)	По выбору (химия)	По выбору (история)	По выбору (хак. язык)	По выбору (географ.)
9 класс	15		7	4	3	3	12	1

#### 9 класс

Предмет	Учебный год	Всего учащихся		Всего сдавало экзамен	Сдали на 4 и 5	% качества по школе	Сдали на 2	% успеваемости по школе	Средняя оценка
Математика	2013	10		5	3	60%	0	100%	3,8
	2014	13 (ОГЭ)		13	2	15%	0	100%	3,15
	2015	7	(ОГЭ)	6	5	83%	-	100%	4,5
			(ГВЭ)	1	1	100%	-	100%	4
	2016	14	ОГЭ	13	10	77%	-	100%	3,9
			ГВЭ	1	1	100%	-	100%	4
	2017	15	ОГЭ		15	11	73%	0	100%

<u>Русский язык</u>	2013	10		5	3	60%	0	100%	3,6
	2014	13 (ОГЭ)		13	10	77%	0	100%	3,8
	2015	7	ОГЭ	6	6	100%	0	100%	4
			ГВЭ	1	1	100%	-	100%	4
	2016	14	ОГЭ	13	9	69%	-	100%	3,9
			ГВЭ	1	1	100%	0	100%	4
2017	15	ОГЭ		15	10	67%	0	100%	3,8
<u>Биология</u>	2012			1	0	0%	0	100%	3
	2014	13 (ОГЭ)		1	0	0%	0	100%	3
	2016	14		5	4	80%	0	100%	4
	2017	15		4	1	25%	0	100%	3,3
<u>Химия</u>	2016	14		2	2	100%	0	100%	4,5
	2017	15		3	2	67%	0	100%	3,7
<u>Обществознание</u>	2016	14		8	2	25%	2	75%	3
	2017	15		7	4	57%	0	100%	3,6
<u>История</u>	2016	14		5	0	0%	1	80%	2,8
	2017	15		3	1	33%	0	100%	3,3
<u>англ. язык</u>	2016	14		1	1	100%	0	100%	4
<u>География</u>	2016	14		1	0	0%	0	0%	2
	2017	15		1	1	100%	0	100%	4
<u>Хакасский язык</u>	2016	14		4	2	50%	0	100%	3,75
	2017	15		12	11	92%	0	100%	4,3
<u>Физика</u>	2011			3	1	33%	0	100%	3,3
	2014	13 (ОГЭ)		1	0	0%	0	100%	3
	2015	ОГЭ		2	1	50%	-	100%	3,5

Из данной таблицы видно, что результаты итоговой аттестации 9-х классов по русскому языку и математике практически не изменились, по математике 73% качества и 100% успеваемость - средняя оценка 3.9; по русскому языку 100% успеваемость и 67% качества – средняя оценка 3,8. В 2016-2017 учебном году 15 выпускников, в прошлом году было – 14.

Результаты экзаменов снизились по биологии (25% качества было 80% при 100% успеваемости), по химии (67% качества – было 100% при 100% успеваемости).

Хорошо подготовили обучающихся к ГИА в этом учебном году учителя гуманитарного цикла: качество повысилось:

- по истории (33% качества 100% успеваемость – было 0% качества и 80% успеваемость )
- по обществознанию (57% качества и 100% успеваемость - было 25% качества и 75% успеваемость)
- по географии (100% качества и успеваемость – было 0% качества и 0% успеваемости);
- по хакасскому языку (92% кач., 100% успеваемость – было 50% качества и 100% успеваемость)

Проанализировав таблицу, можно сделать вывод, что выпускники 9 классов успешно сдают государственную итоговую аттестацию как по обязательным предметам, так и предметам по выбору. Все обучающиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании своевременно в июньские сроки.

### Анализ результатов ЕГЭ за последние годы:

	Предмет	кол-во сдав.	Средний балл	min балл	Успев.	кач-во	2013 год					2014					2015				
							кол-во сдав.	Средний балл	min балл	Успев.	кач-во	кол-во сдав.	Средний балл	min балл	Успев.	кач-во	кол-во сдав.	Средний балл	min балл	Успев.	кач-во
1	Русский язык	13	58,2	36	100%	46% (6)	7	53	24	100	57% (4)	9	54	24	100%						
2	Математика	13	45,3	24	100%	31% (4)	7	38	20	100	14% (1)										
	<i>Математика базовая</i>											8	4		100%	75%					
	<i>Математика профильная</i>											3	39	27	67%	33%					
3	История						2	43		100	0%	-									
4	Обществозн.	8	48,5	39	100%	13%	3	50	39	100	0%	-									
5	Физика						4	36,25	36	50%	0%	1	28	32	0%	0%					
6	Биология	3	49	36	100%	0%	2	43	36	100	0%	1	91	36	100%	100%					
7	Химия	2	40,5	36	100%	0%	-					1	90	36	100%	100%					
8	Английский язык	1	58	20	100%	100%	-					-									
9	Литература	1	49	32	100%	0%	-					-									
10	Информатика						-					-									

## Анализ результатов ЕГЭ за последние годы:

	Предмет	кол-во сдав.	Средний балл	min балл	Успев.	кач-во	кол-во сдав.	Средний балл	min балл	Успев.	кач-во	кол-во сдав.	Средний балл	min балл	Успев.	кач-во	
																	2016 год
1	Русский язык	5	53,8	36	100%												
2	Математика базовая	5	3,6	2	100%	60%	11 класса в этом году у нас нет										
3	Математика профильная	4	23,5	27	50%												
4	Обществозн.	4	42,7	42	100%												
5	Биология	2	49	36	100%												
6	Химия	1	42	36	100%												

В 2016-2017 учебном году в нашей школе 11 класса не было, поэтому таблица за 2017 год не заполнена.

### Распределение выпускников после школы

(анализ за 3 года)

*Выпуск 2012г.*

Кол-во выпускников	ВУЗ		Учреждения СПО		Учреждения НПО	Служба в армии	работают
	За пределами РХ	РХ	За пределами РХ	РХ			
6	0	2 (ХГУ)	1 (медицинский колледж г. Минусинска)	1	1	1	0
<i>Выпуск 2013 г.</i>							
13	2 (1- Красноярская медицинская академия; 1- КГУ факультет филологии – ин.яз).	3 (ХГУ)	2 (медицинский колледж г. Минусинска)	1	3	2	0

<i>Выпуск 2014г.</i>							
7	0	1 (ХГУ им. Н. Ф.Катанова)	3 Финансово-экономический колледж г. Красноярска; 1 – медич. Колледж г. Минусинска; 1 – Военное училище, г. Санкт –Петербург	1	1	0	1
<i>Выпуск 2015г</i>							
9	1	0	0	0	2	3	3
<i>выпуск 2016</i>							
5	1	2		2			

Наши выпускники, получив среднее общее образование, поступают в различные учебные заведения: и в высшие учебные, и учреждения СПО, НПО. Для получения многих специальностей в учреждениях СПО, НПО требуется аттестат о среднем общем образовании. Все наши выпускники, которые поступают в вышеуказанные учреждения, поступают на базе аттестата 11 класса.

В течение 2016/2017 учебного года осуществлялся в школе **внутришкольный мониторинг**. Особое внимание при анализе урока уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, использованию современных педагогических технологий и ИКТ. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставляются на малых педсоветах, методических совещаниях, совещаниях методических объединений, совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки.

Внутришкольный контроль носил системный характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2016- 2017 учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся, формирование УУД
- достижение планируемых результатов обучения;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся;



-выполнение решений педсоветов, совещаний.

Основные направления посещений и контроля уроков:

Выполнение требований по преемственности в 1, 5, 10 классах.

Организация классной и внеклассной работы.

Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории.

Индивидуальный подход на уроках к учащимся с повышенной мотивацией, участие детей в школьных и районных предметных олимпиадах.

Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 2-11 классах.

Подготовка учащихся к обучению в старшем звене.

Проверка состояния работы со слабоуспевающими учащимися.

Классно-обобщающий контроль в 1,5, 9-11 классах по определению степени адаптации учащихся к новым условиям и подготовки в ГИА;

Тематический контроль:

- подготовка учителя к аттестации;

-соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории,

- посещаемость учащимися учебных занятий, кружков, секций;

- расписание учебных занятий;

-соблюдение индивидуального подхода к обучающимся, имеющим повышенную мотивацию к учебно - познавательной деятельности,

- санитарно-гигиенический режим и соблюдение т/б, пожаробезопасность,

- спортивно-массовая работа,

- выполнение программ и их практической части,

- соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов, соблюдение единого орфографического режима при заполнении дневников,

-соблюдение орфографического режима ведения тетрадей и качество их проверки учителем;

-обеспечение учащихся питанием;

-организация дежурства в школе.

Административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по предметам - стартовый контроль, рубежный контроль, итоговый контроль/годовой на конец учебного года в переводных классах/, предварительный контроль/ перед экзаменами в выпускных классах/, итоговый контроль/итоговая аттестация в выпускных классах/;

**Методы контроля:**

Мониторинг проводился по плану внутришкольного контроля на 2016-2017 уч.г.

Посещенные уроки показали, что:

- Организация работы учащихся на уроке носит продуктивный характер, учителя-предметники работают над совершенствованием современного урока, активизируют работу по совершенствованию педагогического мастерства;

- необходимо активизировать работу по устранению пробелов в знаниях слабоуспевающих;

- необходимо продолжить использование в образовательном процессе современных методик и технологий развивающего обучения для дальнейшего повышения уровня качества образования. Итоги контроля подводились на заседаниях МО, педсовете.

**Выводы:**

Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

Педагоги школы осваивали и использовали в образовательном процессе современные методики, формы, средства образования и новые технологии; работали над улучшением качества преподавания предметов, продолжали совершенствовать работу с одаренными детьми.

Была продолжена работа по подготовке педагогических работников к реализации ФГОС НОО и ООО, ФГОС НОО ОВЗ, ориентирование их на ценностные установки, цели и задачи, определенные стандартом. 100% учителей начальных классов прошли курсы по ФГОС НОО ОВЗ.

Анализы методической работы и ВШК прилагаются приложением к данному анализу.

### **Задачи на новый учебный год**

- Создать условия повышения качества образования для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.
- Повысить качество обучения за счет уровня преподавания, совершенствования современных форм и методов обучения.
- Продолжить более глубокое изучение технологий: модульных, проектных, обучения в сотрудничестве с проведением тренингов, деловых игр, практических семинаров, на основе деятельностного подхода. Способствовать повышению качества обучения учащихся, адаптировать элементы этих технологий в собственной практике, сопровождая внедрение систематической диагностикой и анализом результатов.
- Активизировать совместную творческую работу с учителями других предметов по освоению и использованию в учебном процессе предметных информационных инструментов.
- Продолжить выявление высокомотивированных детей и активно работать с ними, используя групповые и индивидуальные занятия.
- Проводить системную работу со слабоуспевающими детьми с целью повышения их мотивации к обучению.
- Продолжить работу по активизации участия школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- Продолжить повышение профессионального уровня учителя через систему самообразования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.
- Повысить мотивацию родителей и учащихся к подготовке и сдаче ЕГЭ, ОГЭ с целью 100%-ной сдачи ГИА по всем предметам и повышения среднего балла по школе.

Предметным МО спланировать работу по совершенствованию качества современного урока, обобщению и распространению педагогического опыта учителей, работу по повышению педагогического мастерства учителя в эффективности каждого урока, включить в план мероприятий внеклассную работу по предмету, в том числе проведение межпредметных недель.

Учителям-предметникам продолжить работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей, популяризировать самоуправление обучающихся через деятельность в научных обществах, предметных олимпиад и конференций всех уровней, дистанционных конкурсах.