

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Усть-Есинская средняя общеобразовательная школа
им. М.Г. Торосова**

РАССМОТРЕНО:
На заседании МО
Протокол № _____ от
« ____ » _____ 2015г.

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей естественно-математического цикла
на 2015-2016 учебный год.

Руководитель: Идимешева Нина Николаевна
- учитель химия и биологии

2015г.

План работы методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2015 – 2016 учебный год.

Тема методической работы МО: «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО»

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

«Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС ООО»

Задачи:

1. Повышение качества естественно-математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
6. Совершенствование материально-технической базы преподавания в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.

Основные направления деятельности работы ШМО

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОСа в 5-х классах.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях..
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей

7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

- Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

- Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.

- В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

- Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

- Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Методическое объединение постоянно участвует в работе различных конкурсов, ведет проектную и исследовательскую деятельность. Учителя работают над формированием у учеников знаний, необходимых к поступлению в ВУЗ.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно- ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего

обучения.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

Характеристика педагогических кадров

<i>№ п\п</i>	<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Образование</i>	<i>Пед.стаж</i>	<i>Курсы повышения</i>	<i>Аттестация</i>	<i>Награды</i>
1.	Идимешева Нина Николаевна	Высшее	4 года	2014г.	-	-
2.	Ултургашева Екатерина Александровна	Высшее	2 года	2014г.	-	-
3.	Юнгкейм Леонид Александрович	Высшее	1 года	Дистанционное обучение	-	-

Совершенствование педагогического мастерства учителей гуманитарного цикла

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Тема самообразования
1.	Идимешева Нина Николаевна	Активизация поисковой деятельности учащихся в условиях внедрения инновационных технологий при обучении биологии и химии
2.	Ултургашева Екатерина Александровна	Использование информационно-коммуникативных технологий как средство повышения качества знаний учащихся, развитие их творческих способностей
3.	Юнгкейм Леонид Александрович	Развитие логического мышления на уроках математики в условиях внедрения ФГОС ООО

Развитие профессиональной компетенции учителей в условиях введения новых образовательных стандартов

№	Основные направления работы	Содержание работы	Сроки
I	Научно-методическое обеспечение образовательного процесса	<p>1. Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения: - Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; - ФГОС основного общего образования; - анализ и формирование учебно-методических комплексов (УМК) по предмету, включающих: рабочие программы, учебники, календарно-тематическое планирование, тесты, памятки, таблицы, наглядные пособия, мультимедийные средства; - определение (корректировка) тем по самообразованию педагогов; - формирование банка мультимедийных средств;</p>	<p>сентябрь сентябрь сентябрь октябрь в течение года</p>
II	Повышение профессионального уровня педагогов	<p>- Разработка рабочих программ учебного предмета в соответствии с положением о рабочей программе - Создание базы диагностических методик и дидактических материалов. - Разработка (совершенствование) критериев и диагностического материала для отслеживания уровня сформированности учебно-познавательных компетенций обучающихся - работа по научно-методическим темам; - обобщение опыта; - Проектирование, реализация и анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>август январь апрель в течение года март</p>
III	Диагностика обученности и развития обучаемых	<p>- входные срезы (5-11 кл.) - сформированность ОУУН - сформированность надпредметных компетенций по предмету (учебно-познавательные компетенции) - диагностические работы по предварительной аттестации в форме ЕГЭ и ГИА; - подготовка и проведение промежуточной аттестации в 5,6,7,8-х классах</p>	<p>в течение года</p>

IV	Работа с одарёнными детьми	-работа с учащимися по подготовке к участию в олимпиадах различного уровня (в том числе дистанционных, заочных); -организация элективных курсов, внеурочной деятельности.	сентябрь-апрель сентябрь
V	Внеклассная работа	-утверждение программ и организация элективных курсов, внеурочной деятельности. -подготовка и проведение школьных олимпиад, - участие во Всероссийских и Международных дистанционных олимпиадах и конкурсах по предмету; организация предметных декад	сентябрь-май октябрь ноябрь-январь

Планирование заседаний методического объединения

Месяц	План проведения заседаний ШМО
август	Заседание №1. Содержание и основные направления деятельности МО на 2015-2016 уч. г. Анализ результатов итоговой аттестации в 9-х, 11 классах в 2014-2015 уч.г. Утверждение плана работы ШМО на 2015 – 2016 уч.г. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов, элективных курсов преподавания в 2015-2016 уч.г. Методическое сообщение «Современный урок в свете требований ФГОС»
ноябрь	Заседание №2. Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 кл. 1. Анализ результатов диагностической работы в 9 кл. 2. Составление графика проведения консультаций по ликвидации пробелов слабоуспевающих учащихся. Организация консультаций для учащихся, претендующих сдачу ОГЭ и ЕГЭ на высокий балл. 3. Методическое сообщение «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС»
январь	Заседание №3. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. 1. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. 2. Составление плана проведения методической недели. Утверждение плана проведения открытых уроков (внедрение новых технологий обучения). 3. Анализ реализации плана работы с одаренными детьми. Подготовка к школьному туру научно-исследовательских работ по предметам естественно-математического цикла
март	Заседание №4. Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ и ЕГЭ по математике» 1. Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Разбор и решение сложных заданий ОГЭ и ЕГЭ. 2. Анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ. 3. Отчет по темам самообразования
май	Заседание №5. Анализ работы МО и планирование на 2016-2017 уч.г. 1. Анализ мониторинга результативности преподавания во II полугодии в 6 - 8 классах. 2. Утверждение КИМ по математике для проведения контрольных работ. 3. Утверждение экзаменационных материалов для промежуточной аттестации. 4. Предварительное планирование работы МО на 2016-2017 учебный год

Протокол №1

заседания методического объединения естественно-математического цикла
от 29.08.2015 года

Тема: «Содержание и основные направления деятельности МО на 2015-2016 уч. г.»

На заседании присутствовало 4 человека:

Повестка дня:

1. Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла в 2014-2015 уч.г.
2. Утверждение плана работы ШМО на 2015 – 2016 уч.г.
3. Рассмотрение рабочих программ, программ, элективных курсов, курсов по выбору в 2015-2016 уч.г.
4. «Современный урок в свете требований ФГОС»

По первому и второму вопросу выступила Идимешева Нина Николаевна, проанализировав работу методического объединения, отметила, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по усвоению учителями современных методик и технологий обучения.

Далее Идимешева Н.Н. предоставила проект плана работы МО на 2015-2016 учебный год. Тема методической работы МО: «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО». Цель работы методического объединения над данной методической темой: «Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС ООО».

План работы был утвержден. Обсуждались намеченные мероприятия.

По третьему вопросу выступили учителя-предметники. Они предоставили для обсуждения свои календарно-тематические планы и рабочие программы по предмету, программы факультативных, элективных курсов. После обсуждения они были утверждены.

По четвертому вопросу выступила зам. директора по УВР Чертыгашева Н.С. она рассказала о структуре современного урока, обозначила методические принципы и ресурсы современного урока, а также виды универсальных учебных действий формируемых на уроке.

Решение МО:

1. Проводить работу ШМО учителей естественно – математического цикла по разработанному плану.
2. Учителям МО при подготовке и проведении уроков соблюдать нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания программы общего образования.
3. Тематическое планирование утвердить.
4. Усилить работу учителей МО со слабоуспевающими учениками, совершенствовать индивидуальный план работы с ними.
5. Организовать систему взаимопосещений уроков членами МО.

Протокол №2

заседания методического объединения естественно-математического цикла
от 06 ноября 2015 года

Тема: «Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9 и 11 кл.»

На заседании присутствовало 3 человека:

Повестка дня:

1. Анализ результатов диагностической работы в 9 кл.
2. Составление графика проведения консультаций по ликвидации пробелов по математике, физике и информатике слабоуспевающих учащихся. Организация консультаций для учащихся, претендующих сдачу ОГЭ и ЕГЭ на высокий балл.
3. Методическое сообщение «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС»

По первому вопросу выступила руководитель МО Идимешева Н.Н. Она сообщила результаты диагностической работы в 9 кл. по математике.

Проанализировав результаты выполнения диагностической работы в 9 кл., выявили, что необходимо усилить подготовку по геометрии.

По второму вопросу выступили учителя-предметники, ведущие предметы в основной школе. Рассказали о проведенной дополнительной работе со слабыми учениками. Были отмечены проблемные классы – 6, 9 классы.

Далее выступила Ултургашева Е.А. – учитель физики и информатики по теме «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС». Она рассказала, что активные методы обучения - методы, позволяющие активизировать учебный процесс, побудить обучаемого к творческому участию в нем. Задачей активных методов обучения является обеспечение развития и саморазвития личности обучаемого на основе выявления его индивидуальных особенностей и способностей. Использование таких приемов и методов в образовательном процессе, несомненно, будет способствовать развитию у обучаемых качеств, отвечающим требованиям, прописанным в Федеральном государственном образовательном стандарте.

Решение:

1. Обратить внимание на успеваемость по предметам.
2. Усилить подготовку к ОГЭ по модулю «Геометрия».
3. Организовать качественную подготовку учащихся, претендующих сдачу ОГЭ и ЕГЭ на высокий балл.
4. Использовать активные методы обучения

Протокол №3

заседания методического объединения естественно-математического цикла
от 12 января 2016 года

Тема: «**Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ**».

На заседании присутствовало 4 человека:

Повестка дня:

1. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
2. Составление плана проведения методической недели. Утверждение плана проведения открытых уроков (внедрение новых технологий обучения).
3. Анализ реализации плана работы с одаренными детьми. Подготовка к школьному туру научно-исследовательских работ.

По первому вопросу выступила Идимешева Н.Н. Подготовка к итоговой аттестации проводится в школе на протяжении всего учебного года и на уроках и на консультациях. Консультации проводятся с сентября по утверждённому плану, учителя ведут журнал учета посещаемости консультаций учащимися 9 и 11 классов. Разбираются демоверсии и типовые варианты реальных заданий ОГЭ и ЕГЭ.

Далее выступила зам. директора по УВР Чертыгашева Н.С. Она предложила откорректировать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими учащимися и организовать для них дополнительные занятия.

По третьему вопросу учителя обсудили план проведения методической недели по предметам естественно-математического цикла. Утвердили план проведения открытых уроков (внедрение новых технологий обучения). Также учителя предоставили планы работы с одаренными детьми, обсудили вопрос подготовки к школьному туру научно-исследовательских работ

Решение:

1. При подготовке учащихся к ГИА учесть все ошибки и недоработки допущенные в пробных тестированиях, проведённых на консультациях, обеспечить учеников дополнительной литературой, КИМами, использовать Интернет-ресурсы для получения нужной информации по всем предметам естественно-математического цикла. Контролировать посещаемость консультаций.
2. Продолжить глубокое изучение новых образовательных стандартов.
3. Утвердить план проведения предметной методической недели.
4. Вести подготовку к школьному туру научно-исследовательских работ.

Руководитель ШМО:

/ Идимешева Н.Н./

