

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Усть-Есинская средняя общеобразовательная школа  
им. М.Г. Торосова**

РАССМОТРЕНО:

На заседании МО

Протокол № \_\_\_\_\_ от

«\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2015г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**школьного методического объединения**

**учителей гуманитарного цикла**

**на 2015-2016 учебный год.**

**Руководитель: Кидиекова Зинаида Николаевна  
- учитель русского языка и литературы, ИКК**

**2015г.**

### ***Основные задачи и направления работы МО на 2015-2016 уч.г.***

Тема методического объединения учителей гуманитарного цикла тесно взаимосвязана с общей педагогической проблемой, над которой работает коллектив учителей школы.

**Тема:** *«Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС нового поколения в основной школе».*

**Цель:** *Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области гуманитарных дисциплин.*

**Задачи на 2015-2016 учебный год:**

1. Продолжить работу по внедрению и развитию информационных технологий.
2. Изучать и внедрять в практику новые технологии образования (технология создания презентации, как средства повышения качества образования).
3. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми.
4. Повышение языковой культуры школьников, обеспечение высокого уровня орфографической зоркости, формирование коммуникативных навыков.
5. Повышение читательского уровня школьников. Воспитание грамотного читателя.
6. Формирование чувства гражданственности, любви к родному языку, родной стране.
7. Шире практиковать внеклассную работу по предметам гуманитарного цикла.

***Технологически решение поставленных задач осуществляется через:***

1. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;
2. Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг
3. Повышение эффективности управления и статуса воспитания в образовательном учреждении.
4. Повышение активности творческой учебной работы учащихся.

### *Характеристика педагогических кадров*

<i>№ п\п</i>	<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Образование</i>	<i>Пед.стаж</i>	<i>Курсы повышения</i>	<i>Аттестация</i>	<i>Награды</i>
1.	<i>Кидиекова Зинаида Николаевна</i>	Высшее	35 лет	2013г.	1 категория, 2013г.	Почетный работник общего образования РФ
2.	<i>Чертыкова Алевтина Прокопьевна</i>	Высшее	33 года	2015г.	1 категория,	Почетная Грамота Министерства образования и науки РХ
3.	<i>Чертыгашева Нелли Степановна</i>	Высшее	13 лет	2013г.	1 категория, 2015 г.	
4.	<i>Топоев Родион Прокопьевич</i>	Высшее	22 года	2015г.	1 категория,	Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ
5.	<i>Чебодаева Надежда Ильинична</i>	Высшее	27 лет	203г.	1 категория, 2015 г.	Почетный работник общего образования РФ
6.	<i>Чебодаев Виталий Захарович</i>	Высшее	28 лет	2013г.	1 категория,	Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ
7.	<i>Иптышева Матрена Кузьминична</i>	Высшее	39 лет	2013г.	Соответствие занимаемой должности,	Почетный работник общего образования РФ
8.	<i>Карамчакова Ирина Андреевна</i>	Высшее	2 года	-	-	

*Совершенствование педагогического мастерства учителей гуманитарного цикла*

<i>№ п\п</i>	<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Тема самообразования</i>
1.	Кидиекова Зинаида Николаевна	Творческие работы как средство реализации личностно ориентированного подхода к обучению (подготовка учащихся к выполнению задания С в рамках ГИА и ЕГЭ).
2.	Чертыкова Алевтина Прокопьевна	Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы
3.	Чертыгашева Нелли Степановна	Пути совершенствования методики преподавания хакасского языка в разноуровневых группах.
4.	Топоев Родион Прокопьевич	Развитие познавательного интереса на уроках хакасского языка и литературы.
5.	Чебодаева Надежда Ильинична	Работа над проектом как способ повышения интереса к предмету.
6.	Чебодаев Виталий Захарович	Проблемное обучение - путь к развитию творческой деятельности учащихся
7.	Иптышева Матрена Кузьминична	Подготовка учащихся к ГИА, ЕГЭ по иностранному языку
8.	Карамчакова Ирина Андреевна	Создание речевой ситуации при обучении иностранным языкам, развитие у детей речевых возможностей и языковых особенностей через использование интерактивных методов обучения.

## Направления работы.

1. Информационное обеспечение. Работа с документами
2. Научно—методическая и экспериментальная работа.
3. Диагностическое обеспечение.
4. Работа с учащимися .

### Работа по направлениям.

#### 1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Составление рабочих программ по предметам, элективным учебным предметам, курсам по выбору.	август	Учителя МО
2.	Изучение методических рекомендаций на 2015-2016 уч. год.	сентябрь	Руководитель МО
3.	Составление текстов олимпиадных работ для 6-11 классов	октябрь	Учителя МО
4.	Подготовка и выбор тестовых работ для входного, рубежного и итогового контроля.	сентябрь декабрь апрель	Руководитель МО Учителя МО
5.	Отчёт об участии школьников на муниципальном этапе предметных олимпиад.	декабрь	Руководитель МО Учителя МО
6.	Знакомство с новой литературой по учебным предметам и курсам по выбору .	декабрь	Учителя МО
7.	Составление и обсуждение экзаменационного материала для промежуточного и итогового контроля	Март апрель	Учителя Руководитель МО

## 2. Научно—методическая работа.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Основные направления модернизации учебного процесса: использование системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя МО
2.	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий (личностно-ориентированная технология ,проектная технология), позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей учащихся.	В течение года	Учителя МО
3.	Подготовка и проведение «Дня науки и творчества»	Апрель	Учителя МО
4.	Взаимное посещение уроков. Проведение открытых интегрированных уроков.	В течение года	Учителя МО

## 3. Диагностическое обеспечение.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение рабочих программ	сентябрь	Руководитель МО
2.	Проведение входного контроля	сентябрь	Учителя МО
3.	Проведение рубежного контроля	конец декабря	Руководитель МО
4.	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к итоговой аттестации)	май	Учителя МО
5.	Проведение и анализ промежуточного и итогового контроля	Май, июнь	Учителя МО

#### 4. Работа с учащимися.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация и проведение школьных олимпиад	октябрь	Учителя МО
2.	Участие в научно-практических конференциях	В течение года	Учителя МО
3.	Подготовка учащихся к «Дню науки и творчества.»	В течение года	Учителя МО Руководитель МО
4.	Участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах.	В течение года	Учителя МО Руководитель МО
5.	Работа со слабоуспевающими и одаренными детьми.	В течение года	Учителя МО Руководитель МО
6.	Принимать участие в олимпиадах.	В течение года	Учителя МО Руководитель МО

#### *ПЛАН заседаний МО учителей гуманитарного цикла на 2015-2016 учебный год*

№	Сроки	Содержание работы
	<i>Август</i>	<b>Тема заседания: Рассмотрение Рабочих программ педагогов. Обсуждение плана работы на учебный год.</b> 1. Ознакомление с положением о методическом объединении 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2015-2016 учебный год. 3. Анализ, корректировка и утверждение учебных программ учителей предметников по преподаваемым курсам, факультативным занятиям и кружкам с целью сохранения единого образовательного пространства 4. Об организации проектно-исследовательской работы в школе
	<i>Ноябрь</i>	<b>Тема: Задачи совершенствования учебно-воспитательной работы МО учителей гуманитарного цикла на 2015-2016 учебный год.</b> 1. Проверка обеспеченности учебниками по предметам гуманитарного цикла. 2. Утверждение плана работы учителей по

		<p>самообразованию.</p> <p>3. Работа по теме концептуальная основа стандарта второго поколения. Нормативно-правовое обеспечение введение ФГОС.</p> <p>4. Обсуждение и проведение мероприятий предметной недели гуманитарных наук.</p>
	<i>Январь</i>	<p><b>Тема: Концептуальная основа стандарта второго поколения. Нормативно-правовое обеспечение введение ФГОС ООО. Подготовка к ЕГЭ.</b></p> <p>1. Планирование изучения ФЗ 273. Ст.2. Терминология. Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.</p> <p>2.Планирование мероприятий по подготовке к ЕГЭ в 2016 году.</p>
	<i>Март</i>	<p><b>Тема: Современный урок на основе системно-деятельностного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО).</b></p> <p>1. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе.</p> <p>2. Ключевые позиции современного урока</p> <p>3. Отличие современного урока от традиционного</p> <p>4. Деятельность учителя при разработке и проведении урока</p> <p>5. Деятельность учащихся на уроке</p> <p>6. Учебные задачи и условия позволяющие создать для ребенка проблемную ситуацию</p> <p>7. Основные подходы к анализу урока.</p>
	<i>Май</i>	<p><b>Тема: Итоги работы МО за 2015-2016 учебный год. Задачи на 2016-2017 учебный год.</b></p> <p>1.Анализ деятельности МО за 2015-2016 учебный год.</p> <p>2.Обобщение опыта и анализ работы по формированию регулятивных, учебно - логических, учебно - информационных и коммуникативных умений при работе по ФГОС ООО на уроках предметов гуманитарного цикла.</p> <p>3.Отчёт по программам самообразования.</p> <p>4.Планирование работы на 2016 – 2017 уч. год.</p>



