

## АНТИКРИЗИСНАЯ ПРОГРАММА

### «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД»

Структура антикризисной программы (далее - Программа):

1. Аналитическая записка
2. Сведения об образовательной организации
3. План мероприятий антикризисной программы.
4. Оценка (самооценка) эффективности антикризисной программы

#### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

Объективную оценку состояния качества образования в образовательном учреждении показывает государственная итоговая аттестация выпускников школы. Для администрации и педагогов школы итоги ГИА становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ в сочетании с анализом данных о результатах ЕГЭ по Аскизскому району, Республике Хакасия с широким спектром контекстной информации, дает основания для принятия управленческих решений администрации МБОУ Усть-Есинской СОШ по совершенствованию системы управления и контроля качеством образования и подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ.

Целью разработки настоящего аналитического отчета является содержательный анализ результатов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена по русскому языку и математике, по предметам по выбору, полученных выпускниками МБОУ Усть-Есинской СОШ, с целью координирования и корректирования работы школы по повышению качества образования.

*Таблица 1*  
**Анализ результатов ЕГЭ за 2 года**

Предмет	Количество выпускников		Количество выпускников с неудовлетворительными результатами			
	2015	2016	2015		2016	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	9	5	0		0	
Математика базовая	9	5	0		0	
Математика профильная	3	4	1	33%	2	50%
Биология	1	2	0		0	
Химия	1	1	0		-	
Обществознание	-	4	0		2	50%

Физика	1	0	1	100%	0
--------	---	---	---	------	---

По таблице 1 можно сделать вывод, что за 2 года все обучающиеся успешно сдавали экзамены по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании. В 2016 году 2 выпускника не преодолели минимальный порог по профильной математике и двое – по обществознанию.

*Таблица 2*  
Детальный анализ ЕГЭ за 2 года

	Предмет	кол-во сдав.	Средний балл	Успев.	2016				
					кол-во сдав.	Средний балл	Успев.	Средний балл по МОУО/ рейтинг	Средний балл по РХ / рейтинг
		<b>2015</b>			<b>2016</b>				
1	Русский язык	9	54	100%	5	53,8	100%	61,56 / 17	67,61 / 107
2	Математика базовая	8	4	100%	5	3,6	100%	4,12 / 17	43,2 / 104
	Математика профильная	3	39	67%	4	23,5	50%	42,7 / 17	47,78 / 106
3	История	-							
4	Обществозн.	-			4	42,7	50%	49,07 / 17	56,53 / 108
5	Физика	1	28	0%					
6	Биология	1	91	100%	2	49	100%	55,95 / 9	55,73 / 49
7	Химия	1	90	100%	1	42	100%	52,34 / 5-6	53,39 / 43-45
8	Английский язык								
9	Литература	-							
	Средневзвешенный балл	-						32,95	
		-							

По вышеизложенным данным видно, что в 2016 году, по сравнению с прошлым годом, по всем экзаменам наблюдается снижение результатов. По обществознанию не преодолели минимальный порог 2 выпускника и двое - по профильной математике. Несмотря на низкие результаты, трое поступили в ВУЗы, двое – в ГБПОУ РХ. Причины, которые обусловили низкий результат ЕГЭ, представлены в SWOT-анализе.

*Таблица 4*  
Анализ результатов ОГЭ в 2016 году и динамика результатов за 2 года

Предмет	Количество выпускников		Количество выпускников с неудовлетворительными результатами			
	2015	2016	2015		2016	
			Кол-во	%	Кол-во	%

Русский язык	7	13	0	0
Математика	7	13	0	0

Таблица 5.  
Детальный анализ ОГЭ за 2 года

	Предмет	кол-во сдав.	Средняя оценка	качество	Успев.	кол-во сдав.	Средняя оценка	качество	Успев.
		<b>2015</b>				<b>2016</b>			
1	Русский язык	7	4	100%	100%	14	3,9	69%	100%
2	Математика	7	4,5	83%	100%	14	3,9	77%	100%

По вышеизложенным таблицам можно сделать вывод, что за 2 года все обучающиеся неплохо сдали ОГЭ по обязательным предметам и получили аттестаты об основном общем образовании.

**- Причины, которые обусловили низкие результаты при сдаче ЕГЭ в 2016 (проведем SWOT-анализ)**

Условия деятельности	Сильные стороны	Слабые стороны
Мотивационные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мобильность в выполнении функциональных сфер деятельности образовательного учреждения.</li> <li>- Возможности повышения качества образования.</li> <li>- Учет результативности подготовки к ЕГЭ, ОГЭ при распределении стимулирующих выплат.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточная мотивация педагогических кадров в использовании ИКТ.</li> <li>- Недостаточная инновационная деятельность педагогов.</li> <li>- Эпизодическое применение информационных технологий педагогами.</li> <li>- Низкая мотивация выпускников к сдаче ЕГЭ</li> <li>- высокая самооценка обучающихся</li> </ul>
Образовательные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Достаточный профессиональный уровень преподавания предметов учителями – предметниками: Кидиековой З.Н., Чебодаевой Н. И., Чебодаева В. З.,</li> <li>- Ориентация не только на тренировочный аспект в системе подготовки, но и на обучающий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточно разработана индивидуальная система учителей - предметников по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ (много молодых учителей).</li> <li>- Недостаточная методическая работа по реализации задач по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ</li> </ul>

	<p>контроль и уровневое повторение «западающих» тем предметных образовательных программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативный анализ результатов пробных тестирований, оперативная коррекция «западающих» вопросов и тем.</li> <li>-</li> </ul>	<p>предметных методических объединений школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Слабая система мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> <li>-недостаточно изучаются и учитываются особенности личности и субъективный опыт обучающихся.</li> <li>- Преобладают репродуктивные формы и методы обучения.</li> <li>- Неумение обучающимися ранжировать задания по трудности, работать поэтапно.</li> <li>- Нерациональное использование рабочего времени при выполнении теста.</li> <li>- Использование при тестировании уже знакомой базы тестов прошлых лет способствует излишней уверенности и завышению самооценки обучающихся.</li> <li>- Завышенная или заниженная самооценка обучающихся.</li> <li>- Не разработана эффективная система работы классного руководителя по профориентации и повышению мотивации к обучению с родителями и обучающимися.</li> <li>- не разработана эффективная система работы со слабоуспевающими обучающимися</li> </ul> </li> </ul>
<p>Кадровые и программно-методические</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Омоложение коллектива</li> <li>- Реализация индивидуальных учебных траекторий в 10-11 классах (химия, биология, история, обществознание) в учебном плане школы</li> <li>- усиление предметов (русский язык и алгебра) в 10-11 классах за счет компонента ОУ в УП школы</li> <li>- проведение элективных курсов в 9 классе, направленных на профориентационную работу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие опыта работы у молодых учителей по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ (математика)</li> <li>- высокая нагрузка на учителей-предметников в условиях малокомплектной школы (внутреннее совместительство)</li> <li>- Педагог-психолог работал первый год, нет опыта работы.</li> <li>- в 11 классе с 5 по 11 классы сменилось 8 учителей математики, что повлияло на низкие результаты ЕГЭ.</li> </ul>
<p>Материально-технические</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подключение к сети интернет.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нет подключения к сети Интернет в школе и дома (у многих).</li> <li>- В новом здании начали образовательную деятельность с 3 четверти 2015-2016 уч.г.</li> </ul>

		(1 полугодие занимались в две смены в аварийных условиях) -
	<b>Возможности</b>	<b>Риски</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование профессионального мастерства педагогов.</li> <li>- Совершенствование качества образовательного процесса.</li> <li>- Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.</li> <li>- Ознакомление, изучение и внедрение инновационного педагогического опыта учителей района, республики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентация обучающихся на заучивание ответов на тестовые вопросы ОГЭ, а не на системные знания. («Натаскивание» на материале тестовых сборников, заучивание ответов на вопросы, а не повышение качества образования.)</li> <li>- у молодых учителей недостаточный опыт работы (учителя математики, химии после декретного отпуска, по физике - молодой специалист)</li> <li>- Сменный характер работы обучающихся.</li> </ul>

### **1.2. Особенности социальной среды, в которой функционирует школа. Социальные паспорта выпускных классов.**

В МБОУ Усть-Есинской СОШ в 2016/17 учебном году обучаются 117 детей с 1 по 10 классы. Из них:

- 1 ребенок-инвалид
- Опекать дети -10 детей (1 ребенок из приемной семьи)
- Всего семей -88:
  - многодетные- 28 семей (46 детей-39%)
  - неполные – 30 семей (42 ребенка-36%)
  - малообеспеченные- 83семьи (109 детей-93%)
  - замещающие - 9 семей
  - приемная семья -1.
- Дети «группы риска» - 8 детей (7%)

#### **Социальный паспорт класса**

1. Класс 9
2. Классный руководитель Чертыкова Алевтина Прокопьевна
3. Кол-во учащихся 13 из них девочек 6 мальчиков 7
4. Социальный состав учащихся:

#### **Неполные семьи**

№	Ф.И. ученика	Дата рождения	Кол-во детей в семье	Кто воспитывает	Домашний адрес, телефон
1	Бозыков Вячеслав Русланович	30.07.2001	2 детей	Бозыкова Людмила Алексеевна (уборщик Есинский с/с)	С. Усть-Есь, Советская, 87

2	Тюмерекон Сергей Игоревич	12.08.2001	2 детей	Тюмерекон Наталья Кирилловна Высшее образ. (не работает)	С. Усть-Есь, Новая,2-2
3	Чебодаева Анастасия Олеговна	02.05.2002	1 ребенок	Чебодаева Лилия Валерьевна Нач. –проф. (продавец)	С. Усть-Есь, Октябрьская-27

**Малообеспеченные семьи**

Состоящие на учете в УСЗН	Имеющие документы	Результат проведенной работы
-	-	-

**Малообеспеченные семьи (получают пособие)**

№	Ф.И. ученика	Дата рождения	Кол-во детей в семье	Кто воспитывает	Домашний адрес, телефон
1	Бозыков Вячеслав Русланович	30.07.2001	(в семье 2 ребенка)	Бозыкова Людмила Алексеевна (уборщик Есинский с/с)	С. Усть-Есь, Советская, 87
2	Карамчаков Тимур Васильевич	17.11.2000	(в семье 2 ребенка)	Сагалакова Любовь Петровна (уборщик-школа) Карамчаков Василий Валерьевич (не работает)	С. Усть-Есь, Советская,37-2
3	Сагатаева Валерия Васильевна	15.06.2001	1 ребенок	Сагатаев Василий Васильевич (пенсионер) Иптышева Раиса Васильевна Среднее (д/х)	С. Усть-Есь, Набережная-5
4	Топоева Алевтина Эдуардовна	06.12.2001	3 детей	Топоев Эдуард Николаевич (не работает) Топоева Валентина Валерьевна (не работает)	С. Усть-Есь, Набережная-8
5	Топоев Аяс Алексеевич	10.07.2001	4 детей	Топоев Алексей Гаврилович Средн. спец.(ветеринар) Топоева Наталья Гавриловна Нач.-проф. (повар-школа)	С. Усть-Есь, Колхозная-41
6	Топоева Надежда Николаевна	21.10.2000	1 ребенок	Топоев Николай Ананьевич ( не работает)	С. Усть-Есь, Колхозная-6

				) Топоева Лилия Геннадьевна Нач. –професс.образ-ие (Повар в школе)	
7	Топоев Кирилл Артемович	03.05.2001	(в семье 6 детей)	Топоев Артем Владимирович Высшее (Учитель технологии в школе) Топоева Надежда Кирилловна домохозяйка	С.Усть-Есь, Колхозная, 29А-2
8	Тюмерекон Сергей Игоревич	12.08.2001	(в семье 2 детей)	Тюмерекон Наталья Кирилловна Высшее (не работает)	С. Усть-Есь, Новая,2-2
9	Чебодоев Анастасия Олеговна	02.05.2002	1 ребенок	Чебодоев Лилия Валерьевна Нач- проф. (продавец)	С. Усть-Есь, Октябрьская-27
10	Чепчигашев Кирилл Алексеевич	13.11.2001	2 детей	Чепчигашев Алексей Анатольевич (кочегар) Чанков Дина Ивановна Сред.(не работает, присматривает за ребенком- инвалидом)	Нефтебазы,8-1

### *Опекаемые дети*

№	Ф.И. ученика	Дата рождения	Кол-во детей в семье	Опекун	Домашний адрес, телефон.
1	Чебодоев Наталья Викторовна	18.04.2001	1 опекаемый, + 2 детей	Чебодоев Екатерина Юрьевна	Октябрьская-28
2	Чебодоев Дарья Юрьевна	12.08.2000	1 опекаемый + 3 детей	Чебодоев Валентина Васильевна	С. Усть-Есь, Советская, 43

### *Неблагополучные семьи*

№	Ф.И.	Место проживания	Суть проблемы	Проделанная работа
1	Сагатаева Валерия Васильевна	С. Усть- Есь, Набережная -5	Сагатаев Василий Васильевич (пенсионер) Иптышева Раиса Васильевна Среднее (д/х). Родители замечены в злоупотреблении алкогольных напитков	Посещение на дому, наблюдение за семьей, за взаимоотношениями между детьми, Вовлечение детей в кружки (посещает хореографический кружок). Ежегодно Валерия посещает пришкольный лагерь. Беседы с родителями о воспитании дочери.
2	Топоев	С. Усть-	Топоев Эдуард	Посещение на дому, наблюдение

Алевтина Эдуардовна	Есь, Набережная -8	Николаевич (не работает) Топоева Валентина Валерьевна (не работает) Родители замечены в злоупотреблении алкогольных напитков	за семьей, за взаимоотношениями между детьми, Вовлечение детей в кружки (посещает хореографический кружок). Ежегодно Аля посещает пришкольный лагерь, также ежегодно она отдыхает в лагере «Орленок». Летом 2016г. Аля была трудоустроена на 1 месяц через Управление образования Аскизского района на 1 месяц, работа при школе. Беседы о воспитании дочери.
------------------------	--------------------------	---	--

**Многодетные (3 и более)**

№	Ф.И. ученика	Дата рождения	Кол-во детей в семье	Ф.И.О. родителей	Домашний адрес, телефон
1	Топоева Алевтина Эдуардовна	06.12.2001	3 детей	Топоев Эдуард Николаевич Среднее (не работает)  Топоева Валентина Валерьевна Среднее (не работает)	С. Усть-Есь, Набережная-8
2	Топоев Кирилл Артемович	03.05.2001	6 детей	Топоев Артем Владимирович (Высшее) Учитель технологии) Топоева Надежда Кирилловна домохозяйка	С.Усть-Есь, Колхозная, 29А-2
3	Топоев Аяс Алексеевич	10.07.2001	4 детей	Топоев Алексей Гаврилович Средн. спец.(ветеринар) Топоева Наталья Гавриловна нач. проф..(повар-интернат)	С. Усть-Есь, Колхозная-41

**Учащиеся, состоящие на ВШУ**

Ф.И. учащихся	Причины постановки	Когда поставлен	Сведения о родителях	Домашний адрес, телефон
-	-	-	-	-

**Учащиеся, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних**

Ф.И. учащихся	Причины постановки	Когда поставлен	Сведения о родителях	Домашний адрес, телефон
-	-	-	-	-




***Дети-инвалиды***

Ф.И. учащихся	Заболевание	Форма обучения	Сведения о родителях	Домашний адрес, телефон
Чебодаева Дарья Юрьевна 12.08.2000	Левосторонний гемипарез, ДЦП, умств. отсталость	Обучается по адаптированной программе	Чебодаева Валентина Васильевна (опекун)	С. Усть-Есь, Советская, 43

***Дети, имеющие хронические заболевания***

Ф.И. учащихся	Заболевание	Форма обучения	Сведения о родителях	Домашний адрес, телефон

***Учащиеся, замеченные в употреблении наркотиков, алкоголя, курении***

Ф.И. ученика	Домашний адрес, телефон	Сведения о родителях	В чем замечен, как часто

***Бытовые условия семьи (неудовлетворительные)***

Ф.И.О.	Причина неудовлетворительности	Домашний адрес, телефон
Сагатаева Валерия Васильевна	Семья проживает в частном доме, состоящем из кухни и комнаты. У ребенка нет необходимых условий для выполнения дом. заданий, нет личного уголка. Родители замечены в злоупотреблении алкогольными напитками. Дом, в котором проживает семья, требует ремонта	С. Усть-Есь, Набережная-5

Топоева Алевтина Эдуардовна	Семья проживает в частном доме, состоящем из кухни и комнаты. У ребенка нет необходимых условий для выполнения дом. заданий, нет личного уголка. Вся семья (состоит из 5 человек, проживает в одной комнате). Родители не работают, живут временными заработками. Дом, в котором проживает семья, требует ремонта.	С. Усть-Есь, Набережная-8
--------------------------------	--	------------------------------

Исходя из SWOT-анализа и особенностей социальной среды, выявлены цель и ключевые задачи деятельности школы по повышению качества образования на 2016-2017 учебный год

### ***1.3. Цель и Задачи программы.***

#### ***Цель Программы:***

1. Создание условий повышения качества образования для успешного прохождения государственной итоговой аттестации для выпускников 9 класса.

#### ***Задачи Программы***

- Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода.
- Повысить мотивацию родителей и учащихся к подготовке и сдаче ГИА.
- Повышать профессиональные компетенции педагогического коллектива в области развития метапредметной компетентности обучающихся.

1.4. Ожидаемые результаты: предполагаемые итоги реализации Задач программы за учебный год.

- Сроки реализации Программы – 1 год.

- Общая оценка эффективности реализации антикризисной программы проводится по результатам ГИА 2016 года.

### **2.Сведения об образовательной организации,**

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 2. Сведения об учащихся 9 и 11 классов образовательной организации

Таблица 3. Сведения о педагогических работниках образовательной организации, осуществляющих подготовку выпускников к ГИА.

#### ***Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации***

Наименование ОО	МБОУ Усть-Есинская СОШ
Количество обучающихся	Предшкольная группа – 12 чел., 1-10 классы- 117 чел.
Количество 9 и 11-х классов и количество учеников в них	9 класс – 13 чел., 11 класса нет
Количество педагогов общее, число КК и ВКК	Педагогических работников- 18 чел., из них учителей- 13,
Как осуществляется работа со слабоуспевающими детьми по подготовке к ГИА	Работа со слабоуспевающими детьми осуществляется согласно плану работы ( Лист контроля – проверка готовности к урокам, выполнение домашних заданий, консультаций; посещение уроков, семей) ...
Как осуществляется диагностика учащихся по подготовке к ГИА (какие используются источники и как)	1) Информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.) – зам.директора по УВР; 2) Предметная готовность или содержательная (готовность по определенному предмету) – учителя – предметники; 3) Психологическая готовность (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена) – классный руководитель, педагог-психолог. В помощь при подготовке к ГИА используется учебная литература, дополнительная литература, методические рекомендации, cd и dvd диски, КИМы 2016 -2017 года, демоверсии 2017 года, сайты <a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a> , <a href="http://obrnadzor.gov.ru">obrnadzor.gov.ru</a> , <a href="http://www.ege.edu.ru">www.ege.edu.ru</a> , <a href="http://www.hcio.ru">www.hcio.ru</a> , <a href="http://www.ipk19.ru">www.ipk19.ru</a>
Как осуществляется работа с родителями по подготовке к ГИА	Работа с родителями осуществляется согласно планов работ по : 1. Программа психологического сопровождения выпускников и их родителей (психолог) 2. План работы социально-педагогич. сопровождения выпускников и его родителей на 2016/17 уч.г. 3. План работы классного руководителя В рамках данных программ предусмотрены родительские собрания, лектории, беседы; посещение семей, находящихся на особом контроле; и т.д.

**Таблица 2. Сведения об учащихся 9 класса**

№	ФИО	Куда планирует поступать (специальность, наименование учебного заведения)	Прогноз результата ГИА математика	Прогноз результата ГИА русский язык	Примечания
<b>9 класс</b>					
1.	Бозыков Вячеслав Русланович	10 класс	3	3	

2	Карамчаков Тимур Васильевич	10 класс	3	3	
3	Сагатаева Валерия Васильевна	ПУ	2	3	
4	Топоева Алевтина Эдуардовна	ПУ	2	3	
5	Топоев Аяс Алексеевич	10 класс	3	3-4	
6	Топоева Надежда Николаевна	10 класс	2	3	
7	Тюмереков Сергей Игоревич	10 класс	4	4	
8	Чебодаев Егор Витальевич	10 класс	2	3	
9	Чебодаева Анастасия Олеговна	10 класс	4	4	
10	Чебодаева Наталья Викторовна	10 класс	2	3	
11	Чепчигашев Кирилл Алексеевич	10 класс	3	3	
12	Топоев Кирилл Артемович	10 класс	3	3	

**Таблица 3. Сведения о педагогических работниках образовательной организации, осуществляющих подготовку выпускников к ГИА**

<b>№</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Предмет, класс</b>	<b>Специальность, стаж, КК</b>	<b>Последнее ПК (курсы и семинары) (год, тема)</b>
1	Чертыкова А. П.	Русский язык и литература, 9 класс	учитель русского языка и литературы, стаж – 37 лет, категории нет	«Реализация образовательных программ по русскому языку и литературе в школах с родным (нерусским) языком обучения на основе требований ФГОС» 2015
2	Юнгкейм Л. А.	математика	учитель математики и информатики, 2г., категории нет	«Реализация образовательных программ по математике на основе требований ФГОС» 2016
3	Идимешева Н. Н	химия, биология 5-11 кл.	учитель химии и биологии,	Реализация образовательных программ по химии и биологии

			стаж -5 лет, категории нет (после декретного отпуска)	на основе требования ФГОС, 2014
4	Чебодаева Н. И.	Обществознание 6-11 классы	Учитель обществозн., 1КК стаж 34 г.	Реализация образовательных программ по истории и обществознанию на основе требования ФГОС, 2013
5	Чебодаев В. З.	История, география 5-11 класы	Учитель истории, 1КК стаж -31	Реализация образовательных программ по истории и обществознанию на основе требования ФГОС, 2013
6	Ултургашева Е. А.	Физика, информатика 7-11 классы	учитель физики и информатики, стаж 3 года, категории нет, вышла на работу на неполный рабочий день (по уходу за ребёнком до 1,5 лет)	1.Реализация образовательных программ по физике на основе требования ФГОС, 2014 2. Реализация образовательных программ по информатике на основе требования ФГОС, 2014
8	Топоев Р. П.	хакасский язык и литература	учитель хакасского языка и литературы, 1 КК, стаж 25 лет	«Реализация образовательных программ по хакасскому языку и литературе в школах с родным (нерусским) языком обучения на основе требований ФГОС», 2015

### 3. План мероприятий по повышению качества общего образования на 2016-2017 учебный год

	Направление	Мероприятие	Сроки	Результат
<b>Директор</b>				
1	Организационное	1.1.Создание проблемно-творческой группы педагогических работников по разработке и дальнейшей реализации АКП.	28.09.2016	Приказ №
		1.2. Утверждение АКП	01.10.2016	Приказ №
		1.3. Общешкольные родительские собрания	октябрь 2016	Протокол собрания №
		1.4. Заполнение карты по самооценке деятельности ОО	Январь 2017	Самооценка ОО
2.	Кадровое	Повышение квалификации педагогических работников (курсы, семинары, вебинары)	10.09.2016	График ПК

3.	ВШК	Посещение уроков	по плану	Экспертиза уроков-учителей предметников
		Контроль выполнения домашних заданий выпускников	по плану	лист контроля
		Контроль за слабоуспевающими детьми	январь апрель	отчет
		Контроль за осуществлением мероприятий по плану «Повышению качества образования на 2016-2017 уч. г.»	в течение года май	Отчет по реализации программы
<b>Заместитель директора по УВР</b>				
	Организационное	Мониторинг обученности выпускников (входные контрольные срезы, пробные экзамены) 9 класс	15-20.09.2016	Приказ, график Анализ выполненных работ
		Педагогический совет «Взаимодействие психолого-пед. службы с администрацией, классными руководителями и учителями-предметниками по подготовке к ГИА-2017»	октябрь 2016	1. План работы школы по подготовке к ГИА в 2016-2017 уч. г. 2. Программа психологического сопровождения по подготовке к ГИА, 9 кл. 3. Программа социально-педагогического сопровождения выпускников и родителей 4. План работы классного руководителя по подготовке к ГИА 5. Планы учителей-предметников по работе со слабоуспевающими детьми

		Ознакомление с методическим уровнем педаг. деятельности молодых учителей	до 15.09.2016	Приказ о назначении наставников № от 15.09.2016г.
		Обсуждение уровня обученности, результатов диагностики и ознакомление с порядком проведения государственной итоговой аттестации на классных и родительских собраниях	1 раз в четверть с родителями, ежемесячно с выпускниками	Протокола родительских и классных собраний
Методическое		Заседания ШМО по вопросам повышения качества обученности выпускников	1 раз в четверть	<b>Протокола заседаний</b>
		Заседание ШМО «Изучение и обсуждение демонстрационных материалов ОГЭ-2017, метод. рекомендаций по рез. ОГЭ-2016.»	15-20. 10. 2016	Протокол заседания № 2
		День Открытых уроков в 9 классе по теме «Подготовка к ОГЭ во время урока». 1.математика 2. Обществознание	9 класс 03.03.2017г.	Экспертиза уроков-учителей предметников
		Открытый день Элективных курсов: 1. Психологическое сопровождение 2.Учимся писать сочинение-рассуждение	9 класс 11.02.2017г	Экспертиза занятий
		Проведение консультаций для 9 класса по подготовке к ГИА	согласно расписания	Расписание консультаций
ВШК		Анализ рабочих программ 9 класса с целью соотнесения содержания КИМ разделам программ (Раб. программы, кодификатор, спецификация)	14.10.2016	<b>справка, рекомендации</b>
		Выполнение требований к ведению классных журналов, элективных курсов	18.10.2016	<b>Справка</b>
		Тематический контроль 9 класса «Работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности»	ноябрь	<b>Справка, приказ</b>
		Проверка контрольных тетрадей обуч. 9 классов (русский язык, математика, физика, химия, биология)	20.11.2016	<b>справка</b>
		Классно-обобщающий контроль 9 класса «Подготовка	до 25.12.	<b>Справка</b>

		выпускников к государственной итоговой аттестации»		
		Тренировочные тестирования для определения проблемных зон и оценки имеющегося у учеников школы уровня готовности к сдаче экзамена.	1 раз в четверть, с февраля 2017г. - каждый месяц	<b>Ведомости проведенных пробных экзаменов</b>
		Посещение уроков	согласно плана посещения уроков	<b>экспертиза уроков</b>
		Контроль выполнения домашних заданий выпускников (в том числе заданий, которые задают на консультациях)	ежедневно 17-31.10.2016 21.11-03.12.2016 12.01.-20.01.2017 15.02.-25.02.2017 10.03.-22.03.2017 11.04.-18.04.2017 03.05-18.05.2017	<b>контрольный лист</b>
		Контроль за слабоуспевающими обучающимися	еженедельно по плану работы	<b>справка</b>
<b>Социальный педагог</b>				
	<b>Диагностическое</b>	Социальная диагностика выпускных классов, социальных паспортов классов	28.09.2016	Социальный паспорт класса
		Посещение семей «группы риска» (сбор полной информации о семье, в том числе составление акта обследования материальных и жилищно-бытовых условий проживания семьи)	03.10-08.10.2016	Карты семей «группы риска»
	<b>Организационное</b>	Организация сопровождения семей выпускников	в течение года	План сопровождения
		контроль посещаемости уроков выпускниками	Ежедневно	Журнал посещаемости уроков выпускникам и
		индивидуальные беседы с родителями и детьми из неблагополучных семей и семей «группы риска»,	Каждые 2 недели	Протокол беседы
		Контроль семей, нуждающихся в социальном сопровождении.	11.10.2016г. 14.12.2016 02.02.2017 02.03.2017 04.04.2017 04.05.2017	по плану сопровождения (карта семьи)



		Закрепление куратора за семьей.	11.10.2016г	приказ
		индивидуальные беседы с педагогами по успеваемости детьми «группы риска»	Еженедельно	Журнал
		Регулярное оформление стенда информационных материалов «Я выбираю профессию»	В течение года	Стенд «Я выбираю профессию»
		Классный час: - «Как правильно выбрать профессию. Рынок труда»	22.10.2016\	Методическая разработка классного часа
		Содействие родителям в налаживании быта детей с учетом их физического и психического состояния (Создание в доме, квартире доступного для жизнедеятельности семьи реабилитационного пространства, личного уголка для выпускников)	При посещении на дому	Журнал работы с семьей
		Подготовка листовок, памяток для родителей о подготовке к ГИА	24.11.2016	Памятки
		Семейное консультирование. Лекторий для родителей «Педагогические знания о семье»,	В каникулярное время	Журнал работы с семьей
		Презентация об учебных заведениях РХ, РФ, Кемеровской области, Красноярского края	08.12.2016	Методическая разработка классного часа
		-организация встреч с выпускниками школы (студентами), представителями различных профессий	04.02.2017	Сценарий проведения встречи выпускников
		-Посещение учащимися выставки-ярмарки учебных мест, а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	По плану проф. учреждений	Получить информацию об Учебных заведениях, профессиях, дополнить стенд «Я выбираю профессию»

		-участие в районной ярмарке профессий на базе ПУ-18 (Аскиз)	По плану проф.учреждений	Получить информацию об Учебных заведениях, профессиях, дополнить стенд «Я выбираю профессию»
		-Информирование учащихся и их родителей о занятости на рынке труда Аскизского района и Республики Хакасии.	21.10.16, 20.01.2017	Методическая разработка классного часа
		Содействие в устройстве ребенка в образовательное или профессиональное учебное заведение после 9 кл.	июнь	
<b>Педагог-психолог</b>				
	Диагностическое	Комплексная «входная» диагностика выпускников	сентябрь 2016	Отчёт по результатам диагностики
		Создание банка данных об уровне обученности на каждого ученика на основе проведенных диагностик	октябрь 2016	банк данных
	Организационное	Организация психологического сопровождения обучающихся, учителей и родителей выпускного класса	в течение года	План сопровождения, результаты диагностик, методик; конспекты занятий
		Проведение элективного курса для 9 класса «Психологическое сопровождение»	1 раз в неделю (33 часа в год)	журнал элективного курса
		<b>Работа с родителями:</b> - Знакомство с результатами диагностик; - совместная с родителями и детьми разработка программы действий по выбору предпочитаемых профессий		Протокол родительского собрания,  Результаты выбора профессии (карты)
<b>Классный руководитель 9 класса</b>				
	Организационные	Родительские собрания совместно с администрацией школы, педагогом-психологом 1. «Знакомство с порядком	октябрь	протокол

		проведения государственной итоговой аттестации, нововведения 2017 года.		родительских собраний
		Родительское собрание «Психологические особенности по подготовке к ОГЭ»	Декабрь	протокол родительских собраний
		Родительское собрание «Как помочь ребенку готовиться к ЕГЭ, права и обязанности участников ЕГЭ»	февраль	протокол родительских собраний
		Родительское собрание «Организация учебной домашней работы, режима труда и отдыха учащихся», Ознакомление с результатами пробных экзаменов	Апрель	протокол родительских собраний
		Индивидуальные консультации родителей	В течение года	Дневник проведенных бесед
	Методические	Классный час «Знакомство с порядком проведения государственной итоговой аттестации, нововведения 2017 года»	03.10.2016г	разработки классных часов
		Классный час «Помощь при выборе экзаменов к ОГЭ»	03.11.2016г.	разработка классного часа
		Кл. час: «Мои права», беседа по подготовке к ОГЭ	01.12.2016	разработка, протокол
		. Классное собрание совместно с психологом «Психологические особенности при прохождении ГИА»	15.05.2017г	протокол собрания
		Индивидуальные беседы с учащимися	По мере необходимости	
	Контроль	Контроль выполнения домашних заданий выпускников  Контроль за слабоуспевающими  Контроль посещаемости выпускников	еженедельно	лист контроля

**4. Оценка (самооценка) антикризисной программы** - данный раздел программы следует использовать в качестве инструмента внутренней и внешней оценки Программы.

	Соответствие структуре, логичность	Полнота анализа и содержания	Достоверность и измеряемость содержания
Аналитическая записка	соответствует	соответствует	соответствует
Сведения об ОО	соответствует	соответствует	соответствует
План мероприятий	соответствует	соответствует	соответствует